

หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
Doctor of Education Program in Educational Administration

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
Doctor of Education (Educational Administration)

สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

แผนการศึกษา

ชื่อแผน	จำนวนหน่วยกิต			ระยะเวลาการศึกษา
	ทั้งหมด	วิทยานิพนธ์	รายวิชาเรียน	
แบบ 1.1	48	48	-	3 ปี
แบบ 2.1	57	36	21	3 ปี

อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี วาณิชยศุภวงค์*
* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง*
3. ดร.เรชา ชูสุวรรณ*
4. ดร.ชวลิต เกิดทิพย์
5. ดร.วุฒิชัย เนียมเทศ
6. ดร.ธีร หฤทัยธนาสันต์

การเปิดสอนของหลักสูตร ภาคปกติ จัดการเรียนการสอนที่คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี
วันที่อนุมัติหลักสูตร สภามหาวิทยาลัย สกอ.รับทราบ กพ.รับรอง
14 กรกฎาคม 2555 28 พฤศจิกายน 2555

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแบบ 1.1	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
หลักสูตรแบบ 2.1	ไม่น้อยกว่า	57 หน่วยกิต

โดยมีรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

1. หมวดวิชาบังคับ

15 หน่วยกิต

260-701 นโยบายและยุทธศาสตร์ในการบริหารการศึกษา	(3)
260-702 ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	(3)
260-703 การวิเคราะห์องค์การทางการศึกษา	(3)
260-704 การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา	(3)
260-705 วิทยวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา	(3)
260-706 สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา*	(1)

หมายเหตุ* เป็นรายวิชาไม่นับจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน เพื่อเสนอผลการปฏิบัติงานวิจัยทุกภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์

2. หมวดวิชาเลือก

นอกจากนี้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ตาม คำแนะนำของอาจารย์ ที่ปรึกษาทั้งในส่วนของรายวิชาในประเทศ และต่างประเทศ

260-710 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา*(3)	
260-711 สัมมนาแนวโน้มการบริหารการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน (3)	
260-712 วิชาสัมมนาการศึกษานานาชาติ (3)	
(นักศึกษาศึกษาดูงานต่างประเทศ สามารถเทียบหน่วยกิตได้)	
260-713 การบริหารหลักสูตรและการสอน (3)	
260-714 การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา (3)	
260-715 การจัดการสารสนเทศและนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา (3)	
260-716 การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการบริหารการศึกษา (3)	
276-701 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (3)	

หมายเหตุ *เป็นรายวิชาบังคับเลือกนอกจากรายวิชาเลือกที่ปรากฏ ในรายการข้างต้นนี้ นักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาของ มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ ทั้งนี้ต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. หมวดวิทยานิพนธ์

หลักสูตรแบบ 1.1

260-720 วิทยานิพนธ์ (48)

หลักสูตรแบบ 2.1

260-721 วิทยานิพนธ์ (36)

หมายเหตุ: สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท สาขาวิชาอื่นทางการศึกษาหรือไม่ใช่สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ต้องเรียน รายวิชาเสริมเพิ่มเติมต่อไปนี้ จำนวน 9 หน่วยกิต โดยไม่นับ หน่วยกิตหรืออาจสามารถเรียนวิชาอื่นๆ เพิ่มเติม เพื่อเพิ่มความ แข็งแกร่งทางด้านวิชาการโดยอยู่ในดุลยพินิจของกรรมการบริหาร หลักสูตร

260-502 หลักการนโยบายและกระบวนการบริหารการศึกษา (3)

260-503 ภาวะผู้นำและการบริหารสถานศึกษา (3)

260-510 พฤติกรรมองค์การ (3)

แผนการเรียน หลักสูตร 1.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หน่วยกิต
260-706*	Seminar in Educational Administration Research	(1)	260-706* Seminar in Educational Administration Research (1)
260-720	Thesis	(8)	260-720 Thesis (8)
	รวม	8	รวม 8

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หน่วยกิต
260-706*	Seminar in Educational Administration Research	(1)	260-706* Seminar in Educational Administration Research (1)
260-720	Thesis	(8)	260-720 Thesis (8)
	รวม	8	รวม 8

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หน่วยกิต
260-706*	Seminar in Educational Administration Research	(1)	260-706* Seminar in Educational Administration Research (1)
260-720	Thesis	(8)	260-720 Thesis (8)
	รวม	8	รวม 8

แผนการเรียน หลักสูตร 2.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หน่วยกิต
260-701	Policy and Strategy in Educational Administration	(3)	260-702 Leadership and Change Management in Education (3)
260-705	Research Methodology in Educational Administration	(3)	260-703 Analysis of Educational Organization (3)
วิชาเลือก	1 รายวิชา	(3)	วิชาเลือก 1 รายวิชา (3)
	รวม	9	รวม 9

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หน่วยกิต
260-704	Educational Quality Management	(3)	260-706* Seminar in Educational Administration Research (1)
260-706*	Seminar in Educational Administration Research	(1)	260-721 Thesis (10)
260-721	Thesis	(6)	รวม 10
	รวม	9	รวม 10

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หน่วยกิต
260-706*	Seminar in Educational Administration Research	(1)	260-706* Seminar in Educational Administration Research (1)
260-721	Thesis	(10)	260-721 Thesis (10)
	รวม	10	รวม 10

* ไม่นับหน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ภาควิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

<p>260-502 3(2-2-5) หลักการนโยบายและกระบวนการบริหารการศึกษา (Policy Principles and Educational Administration Processes) แนวคิดพื้นฐานและหลักการเกี่ยวกับนโยบาย การพัฒนา นโยบายการศึกษา การกำหนดและการยอมรับนโยบายการศึกษา การวิเคราะห์และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การประเมิน นโยบายการศึกษา หลักและทฤษฎีทางการบริหารและการ บริหารการศึกษา ระบบและทฤษฎีการวางแผน การวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา กระบวนการบริหารและการ จัดการศึกษายุคใหม่ การสร้างวิสัยทัศน์ในการบริหารและ จัดการการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา บริบทและแนวโน้มในการจัดการการศึกษา</p>	<p>260-702 3(2-2-5) ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (Leadership and Change Management in Education) แนวโน้มการพัฒนาผู้นำทางการศึกษาในสังคมโลกาภิวัตน์ การ วิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำในการทำให้เกิด การเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา การพัฒนากระบวนการ เพื่อการเปลี่ยนแปลง ธรรมชาติของการบริหารจัดการการ เปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรม ทางการบริหารเพื่อการเปลี่ยนแปลง</p>
<p>260-503 3(2-2-5) ภาวะผู้นำและการบริหารสถานศึกษา (Educational Leadership and Institutional Administration) ภาวะผู้นำและผู้บริหารการศึกษา ทฤษฎีหลักการและแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับผู้นำทักษะผู้นำในการบริหารการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ สมรรถนะต่าง ๆ และ จริยธรรมของผู้บริหารศึกษามาตรฐานวิชาชีพ การ บริหารงานตามภารกิจของสถานศึกษา การนำนวัตกรรมและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา</p>	<p>260-703 3(2-2-5) การวิเคราะห์องค์การทางการศึกษา (Analysis of Educational Organizations) การวิเคราะห์สภาพบริบท พื้นฐาน และแนวโน้มต่างๆ ของ องค์กรทางการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม ประชาคมอาเซียน และสังคมโลก การวิเคราะห์การเมืองทางการศึกษาที่ส่งผล กระทั่งต่อการพัฒนาองค์กร การประยุกต์ทฤษฎีองค์การเพื่อ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การ วิเคราะห์กรณีศึกษาขององค์กรและการวางแผนเพื่อการพัฒนา การสัมมนา ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำทฤษฎีองค์การไปใช้ ในการวิเคราะห์และบริหารองค์กรทางการศึกษา</p>
<p>260-510 3(2-2-5) พฤติกรรมองค์กร (Organizational Behavior) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และงานวิจัย เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในองค์การธรรมชาติของมนุษย์ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ทฤษฎีองค์การ วัฒนธรรมองค์กร สัมมนา พฤติกรรมองค์กรในสังคมพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมภายในองค์กร การจูงใจ การสื่อสาร การ ตัดสินใจ อำนาจและอิทธิพลในองค์การ การเมืองในองค์การ การ บริหารความขัดแย้ง รวมทั้งการสร้างมนุษย์สัมพันธ์เพื่อประสิทธิภาพ ในการทำงาน</p>	<p>260-704 3(2-2-5) การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Management) การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และวิจัย เกี่ยวกับคุณภาพ ทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐาน การศึกษา บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องตามตัวบ่งชี้ การพัฒนาตัว บ่งชี้ทางการศึกษาและการประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา การ วิเคราะห์มาตรการในการส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา การ สัมมนาทางด้านจัดการคุณภาพทางการศึกษา</p>
<p>หมวดวิชาบังคับ</p> <p>260-701 3(2-2-5) นโยบายและยุทธศาสตร์ในการบริหารการศึกษา (Policy and Strategy in Educational Administration) การวิเคราะห์ทฤษฎีและแนวโน้มต่างๆ เพื่อกำหนด นโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติโดยใช้กลยุทธ์ทางการบริหาร การศึกษา การวิเคราะห์นโยบาย การประเมินผลนโยบาย การศึกษา โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์ปัจจัยทางด้านสังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจที่ผลกระทบต่อการศึกษา นโยบายการศึกษา การใช้กลยุทธ์นำนโยบายไปปฏิบัติ</p>	<p>260-705 3(2-2-5) วิทยวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research Methodology in Educational Administration) ปรัชญา หลักการ และการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงผสมเพื่อพัฒนาการศึกษา การวิจัยเอกสาร การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การจัดการ การประเมิน และการใช้ประโยชน์งานวิจัย การเผยแพร่งานวิจัยสู่ระดับชาติ และนานาชาติ</p>
<p>260-706 1(0-2-1) สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Seminar in Educational Administration Research) การค้นคว้า การนำเสนอ การอภิปรายความก้าวหน้าของ การวิจัย การนำเสนอวิทยานิพนธ์ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p>	

<p>หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 260-710 3(2-2-5) คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา (Moral and Ethics for Educational Administrators)</p>	<p>260-715 3(2-2-5) การจัดการสารสนเทศและนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา (Information Management and Innovation in Educational Administration)</p>
<p>แนวคิดเชิงปรัชญา และจริยธรรมที่มีอิทธิพลต่อการศึกษไทย วิเคราะห์ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ผู้บริหารสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา ภาวะผู้นำ เชิงจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับนักบริหารการศึกษา การวิเคราะห์บริบทต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมทางด้านจริยธรรมและการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักบริหารการศึกษา การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร</p>	<p>การวิเคราะห์เทคโนโลยีการเรียนการสอน การสื่อสารทางไกลสมัยใหม่ และนวัตกรรมอื่นที่ใช้จัดสารสนเทศในสถานศึกษา การส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ต ระบบฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน การประเมินซอฟต์แวร์ ระบบมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ และสำนักงานอัตโนมัติเพื่อการบริหารการศึกษา การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>
<p>260-711 3(1-4-4) สัมมนาแนวโน้มการบริหารการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน (Seminar in Educational Administration Trends for ASEAN Community)</p>	<p>260-716 3(2-2-5) การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการบริหารการศึกษา (Qualitative Research Design for Educational Administration)</p>
<p>ปรัชญาของประชาคมอาเซียน โอกาสและความท้าทายต่อการจัดการศึกษาไทย การศึกษาระบบบริหารการศึกษาของประเทศอาเซียนโดยเน้นการวิเคราะห์โครงสร้าง นโยบาย กลยุทธ์ และพฤติกรรมกรรมการบริหารในระดับนโยบายทางการศึกษา</p>	<p>การนำทฤษฎีทางการบริหารมาใช้ในการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การสร้างความน่าเชื่อถือของการวิจัยเชิงคุณภาพ การอภิปรายผลการวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การวิเคราะห์งานวิจัยเชิงคุณภาพทางด้านการบริหารการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ การฝึกปฏิบัติการวิจัยและการสัมมนาการวิจัยเชิงคุณภาพ</p>
<p>260-712 3(1-4-4) วิชาสัมมนาการศึกษานานาชาติ (Seminar in International Studies)</p>	<p>260-720 48(0-144-0) วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) (Thesis)</p>
<p>การวิเคราะห์และการเปรียบเทียบปรัชญาการศึกษานโยบายการศึกษา ระบบการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศพัฒนา ที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ศึกษาดูงานต่างประเทศ</p>	<p>การศึกษาค้นคว้าและวิจัยทางการบริหารการศึกษา ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการบริหารการศึกษา ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การโจรกรรมทางวิชาการในการทำวิทยานิพนธ์ การเขียนวิทยานิพนธ์ต้นฉบับเพื่อการตีพิมพ์ทั้งในและต่างประเทศ</p>
<p>260-713 3(2-2-5) การบริหารหลักสูตรและการสอน (Administration of Curriculum and Instruction)</p>	<p>260-721 36(0-108-0) วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) (Thesis)</p>
<p>การปฏิรูปการเรียนการสอน การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การนำไปใช้ การประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตร รูปแบบของการสอนที่มีการวิจัยเป็นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนานวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน</p>	<p>การศึกษาค้นคว้าและวิจัยทางการบริหารการศึกษา ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการบริหารการศึกษา ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การโจรกรรมทางวิชาการในการทำวิทยานิพนธ์ การเขียนวิทยานิพนธ์ต้นฉบับเพื่อการตีพิมพ์ทั้งในและต่างประเทศ</p>
<p>260-714 3(2-2-5) การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา (Educational Resources Management)</p>	<p>276-701 3(2-2-5) สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Advanced Statistics for Educational Research)</p>
<p>การวิเคราะห์ทรัพยากรการบริหารการศึกษาทั้งที่เป็นทรัพยากรบุคคลและไม่ใช่มนุษย์เพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา การวิเคราะห์ปัจจัยด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อจัดการทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การใช้ทรัพยากรในชุมชนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา</p>	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเวกเตอร์และแมทริกซ์ ทฤษฎีการวิเคราะห์ตัวประกอบ การวิเคราะห์การแบ่งกลุ่ม สหสัมพันธ์แบบคานอนิคอล การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ แบบจำลองโครงสร้างเชิงความแปรปรวน การประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูงสำหรับการบริหารการศึกษา</p>