

หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา
Doctor of Education Program in Educational Leadership and Innovation

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา)
Doctor of Education (Educational Leadership and Innovation)

สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

แผนการศึกษา

ชื่อแผน	จำนวนหน่วยกิต			ระยะเวลาการศึกษา
	ทั้งหมด	วิทยานิพนธ์	รายวิชาเรียน	
แบบ 1.1	48	48	-	3 ปี
แบบ 2.1	48	36	12	3 ปี

อาจารย์ประจำหลักสูตร

* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เขิงเขาว์*
- รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงศ์ แก่นอินทร์
- รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงมณี จงรักษ์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อติศัพท์*
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิติมดี อาพัทธนานนท์*

การเปิดสอนของหลักสูตร

ภาคปกติ จัดการเรียนการสอนที่คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

วันที่อนุมัติหลักสูตร

สภามหาวิทยาลัย
13 ตุลาคม 2555

สกอ.รับทราบ
อยู่ระหว่างการรับทราบ

กพ.รับรอง

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.1

- วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1

- หมวดวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

- หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

โดยมีรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

รายวิชา

	หมวดวิชาบังคับ	6 หน่วยกิต
299-701	สัมมนาวิจัยภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา Research Seminar in Educational Leadership and Innovation	3(3-0-6)
299-702	สัมมนาวิจัยการศึกษาในพหุวัฒนธรรมและโลกาภิวัตน์ Research Seminar in Education in Cultural Diversity and Globalization	3(3-0-6)
299-703	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1 Dissertation Seminar I	1(0-2-1)*
299-704	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2 Dissertation Seminar II	1(0-2-1)*
299-705	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 3 Dissertation Seminar III	1(0-2-1)*
299-851	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษา Seminar in Educational Research	3(3-0-6)*

หมายเหตุ * ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ทั้งนี้นักศึกษาที่มีพื้นฐานทางด้านสถิติและการวิจัยยังไม่เพียงพอ ต้องเลือกเรียนรายวิชาด้านสถิติและการวิจัยเพิ่มเติมโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกจากกลุ่มรายวิชาต่อไปนี้ สามารถเลือกต่างกลุ่มได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กลุ่มวิชาด้านนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ (Innovations in Learning Management)

299-811	การพัฒนากลยุทธ์และโมเดลการสอนเชิงนวัตกรรม Innovative Instructional Strategies and Models	3(2-2-5)
299-812	นวัตกรรมในการสอนและการเรียนระดับปฐมวัยศึกษา Innovations in Early Childhood Education	3(2-2-5)
299-813	นวัตกรรมในการสอนและการเรียนระดับประถมศึกษา Innovations in Teaching and Learning in Elementary Education	3(2-2-5)
299-814	นวัตกรรมในการสอนและการเรียนคณิตศาสตร์ Innovations in Teaching and Learning of Mathematics	3(2-2-5)
299-815	นวัตกรรมในการสอนและการเรียนวิทยาศาสตร์ Innovations in Teaching and Learning of Science	3(2-2-5)
299-816	นวัตกรรมในการสอนและการเรียนสังคมศึกษา Innovations in Teaching and Learning of Social Studies	3(2-2-5)
299-817	นวัตกรรมในการสอนและการเรียนภาษา Innovations in Teaching and Learning of Language Arts	3(2-2-5)
299-818	นวัตกรรมในการสอนและการเรียนพลศึกษาและสุขศึกษา Innovations in Teaching and Learning of Physical and Health Education	3(2-2-5)
299-819	นวัตกรรมในการสอนและการเรียนศิลปศึกษา Innovations in Teaching and Learning of Arts Education	3(2-2-5)
299-820	นวัตกรรมในการสอนและการเรียนคอมพิวเตอร์ศึกษา Innovations in Teaching and Learning of Computer Education	3(2-2-5)
299-821	นวัตกรรมในการสอนและการเรียนระดับอุดมศึกษา Innovations in Teaching and Learning in Higher Education	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา (Technology Innovation in Education)

299-831	การออกแบบระบบการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา เทคโนโลยีในการศึกษา Instructional Systems Design for Technology Innovation in Education Development	3(2-2-5)
299-832	การออกแบบและพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Design and Development of E-Learning Environment	3(2-2-5)
299-833	นวัตกรรมเทคโนโลยีในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Technology Innovation in Human Resource Development	3(2-2-5)
299-834	การบูรณาการนวัตกรรมเทคโนโลยีในครุศึกษา Technology Innovation Integration in Teacher Education	3(2-2-5)
299-835	การสอนและการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยี Teaching and Learning in Technology-rich Environment	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาด้านจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา (Educational and Counseling Psychology)

299-841	การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ Application of Learning Theories	3(3-0-6)
299-842	แนวคิดสมัยใหม่ด้านจิตวิทยาการศึกษา Modern Viewpoints in Educational Psychology	3(3-0-6)
299-843	หลักการให้การปรึกษากลุ่ม Principles of Group Counseling	3(2-2-5)
299-844	ทฤษฎีขั้นก้าวหน้าในการให้คำปรึกษา Advanced Theories of Counseling	3(2-2-5)
299-845	เทคนิคการให้การช่วยเหลือขั้นก้าวหน้าในชั้นเรียน Advanced Intervention Technique in Classroom	3(3-0-6)
299-846	การวิจัยทางจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา Research in Educational and Counseling Psychology	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาด้านการวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา (Research and Evaluation in Education)

276-560	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education	3(2-2-5)
276-660	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา Qualitative Research in Education	3(2-2-5)
276-701	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา Advanced Statistics for Educational Research	3(2-2-5)
299-851	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษา Seminar in Educational Research	3(3-0-6)
299-852	หัวข้อพิเศษในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา Special Topics in Educational Measurement and Evaluation	3(3-0-6)
299-853	หัวข้อพิเศษการประเมินโครงการ Special Topics in Program Evaluation	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาด้านภาวะผู้นำทางการศึกษา (Educational Leadership)

299-861	การวิเคราะห์นโยบายและองค์การ Policy and Organizational Analysis	3(3-0-6)
299-862	การจัดการงบประมาณและการเงินทางการศึกษา Educational Budget and Fiscal Management	3(3-0-6)
299-863	การศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม Education in Globalization and Cultural Diversity	3(3-0-6)
299-864	การประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance in Education	3(3-0-6)

299-866 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและองค์กรแห่งการเรียนรู้
Change Management and Learning Organization 3(3-0-6)

หมวดวิทยานิพนธ์

หลักสูตรแบบ 1.1

299-890 วิทยานิพนธ์ 48 (0-144-0)
Dissertation

หลักสูตรแบบ 2.1

299-891 วิทยานิพนธ์ 36 (0-108-0)
Dissertation

แผนการศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

299-703 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1* 1 หน่วยกิต

299-890 วิทยานิพนธ์ 8 หน่วยกิต

รวม 8 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

299-704 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2* 1 หน่วยกิต

299-890 วิทยานิพนธ์ 8 หน่วยกิต

รวม 8 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

299-705 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 3* 1 หน่วยกิต

299-890 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

299-851 สัมมนาการวิจัยทางการศึกษา* 3 หน่วยกิต

299-890 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

299- 890 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

299- 890 วิทยานิพนธ์

5 หน่วยกิต

รวม

5 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร

48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

299-701 สัมมนาวิจัยภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา

3 หน่วยกิต

299-703 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1*

1 หน่วยกิต

วิชาเลือก 1 รายวิชา

3 หน่วยกิต

รวม

6 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

299-702 สัมมนาวิจัยการศึกษาในพหุวัฒนธรรมและโลกาภิวัตน์

3 หน่วยกิต

299-704 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2*

1 หน่วยกิต

วิชาเลือก 1 รายวิชา

3 หน่วยกิต

รวม

6 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

299-705 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 3*

1 หน่วยกิต

299-891 วิทยานิพนธ์

9 หน่วยกิต

รวม

9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

299-851 สัมมนาการวิจัยทางการศึกษา*

3 หน่วยกิต

299- 891 วิทยานิพนธ์

9 หน่วยกิต

รวม

9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

299-891 วิทยานิพนธ์

9 หน่วยกิต

รวม

9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

299-891 วิทยานิพนธ์

9 หน่วยกิต

รวม

9 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร

48 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

276-560 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

Research Methodology in Education

บทบาทและลักษณะของการวิจัยทางการศึกษา ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การกำหนดสมมุติฐาน กำหนดตัวแปร การให้คำจำกัดความตัวแปร ความตรงของการวิจัย การออกแบบการวิจัย เครื่องมือของการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย อภิปรายประเด็นปัญหาที่น่าสนใจจากประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกภาคปฏิบัติ

Role and characteristics of educational research, types of educational research, hypothesis construction, variable assignment, definition of variable, research validity, design of research tools, sampling data analysis, writing of research proposal, ethics for researchers, discussion of interesting problems obtained from field practice

276-660 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา

3(2-2-5)

Qualitative Research in Education

ปรัชญาของการวิจัยเชิงคุณภาพ เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพการศึกษาทางชาติพันธุ์วิทยา การเก็บข้อมูลโดยวิธีการสังเกตโดยตรงและการสัมภาษณ์ การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ จรรยาบรรณของนักวิจัย อภิปรายประเด็นปัญหาที่น่าสนใจจากประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกภาคปฏิบัติ

Philosophy of qualitative research, techniques of qualitative research, studies of ethnography, data collecting by direct observation and interview, data analysis and interpretation, writing of research resources, use of computer package to analyze qualitative data, researcher ethics, discussion of interesting problems derived from field work

276-701 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

Advanced Statistics for Educational Research

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเวกเตอร์และแมทริกซ์ ทฤษฎีการวิเคราะห์ตัวประกอบ การวิเคราะห์การแบ่งกลุ่มสหสัมพันธ์แบบคานอนิคอล การวิเคราะห์ความแปรปรวน พหุคูณ แบบจำลองโครงสร้างเชิงแปรปรวน การประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูงสำหรับการบริหารการศึกษา

Introduction to vector and matrix, theory of factor analysis, classification analysis, canonical correlation, multi-variate analysis of variance, covariance structure model, application of advanced statistics to educational administration

299-701 สัมมนาวิจัยภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา 3(3-0-6)

Research Seminar in Educational Leadership and Innovation

สัมมนา ทฤษฎี หลักการ และแนวคิด ภาวะผู้นำทางการศึกษา ภาวะผู้นำในยุคโลกาภิวัตน์ ภาวะผู้นำกับการจัดการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา กระบวนการนวัตกรรมในองค์การ นวัตกรรมเทคโนโลยีในการศึกษาร่วมสมัย การพัฒนาและการแพร่กระจายนวัตกรรมในการศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สาระ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Seminar in theories, principles and approaches of educational leadership, leadership in a global society, leadership and change management for educational quality development, innovation process in organization, technology innovations in contemporary education, generation and diffusion of innovation in education, research paradigms, trends, issues and researches in related areas

299-702 สัมมนาวิจัยการศึกษาในพหุวัฒนธรรมและโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)

Research Seminar in Education in Cultural Diversity and Globalization

สัมมนาหลักการ และแนวคิดการจัดการศึกษาสำหรับสังคมพหุวัฒนธรรม และโลกาภิวัตน์ บทบาทผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษา การสร้างความร่วมมือ และการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคมที่หลากหลายทางวัฒนธรรม กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สาระ และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Seminar in principles and approaches of educational management for cultural diversity and globalization, roles of educational administrators, teachers, and educators in management for cooperation and conflict resolution in multicultural society, case study, research paradigms, trends, issues and researches in the related area

299-703 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1 1(0-2-1)

Dissertation Seminar I

สัมมนาเชิงนโยบาย ปัญหาการศึกษาของชาติและท้องถิ่น ภาวะผู้นำทางการศึกษา การสร้างนวัตกรรม การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การเข้าใจที่ลึกซึ้งในปัญหาการวิจัย เพื่อพัฒนาสู่หัวข้อวิทยานิพนธ์

Seminar in policies and problems in education at both national and local level, leadership in education, the generation of innovation, literature reviews, leading to the deep understandings in research problems for developing to the dissertation topic

299-704 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2 1(0-2-1)

Dissertation Seminar II

สัมมนาปัญหาการวิจัย เพื่อนำไปสู่การใช้ตรรกศาสตร์ การโต้แย้งทางวิชาการ และการแสวงหาข้อสรุปร่วมกันใน การกำหนดกระบวนทัศน์การวิจัยที่เหมาะสม

Seminar in research problems leading to the use of logic in academic arguments and mutual search for conclusion of research paradigm

299-705 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 3

1(0-2-1)

Dissertation Seminar III

สัมมนาวิธีวิทยาการวิจัย เพื่อนำไปสู่การใช้ตรรกศาสตร์ การโต้แย้งทางวิชาการ และการแสวงหาข้อสรุปร่วมกันเพื่อพัฒนาสู่โครงร่างวิทยานิพนธ์

Seminar in research methodology leading to the use of logic in academic arguments and mutual search for conclusion of for developing the dissertation proposal

299-811 การพัฒนากลยุทธ์และโมเดลการสอนเชิงนวัตกรรม

3(2-2-5)

Innovative Instructional Strategies and Models

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการออกแบบระบบการเรียนการสอน นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ กระบวนทัศน์การวิจัย เพื่อนำไปสู่การวิจัยและพัฒนากลยุทธ์และโมเดลการเรียนการสอนที่จะเป็นนวัตกรรมสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐาน

Principles and theories related to learning and instructional system design, innovations in learning management, research paradigms, leading to the development of instructional strategies and models as the innovation for the basic education level

299-812 นวัตกรรมในการสอนและการเรียนระดับปฐมวัยศึกษา

3(2-2-5)

Innovations in Early Childhood Education

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสอนและการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมในการสอนและการเรียนระดับปฐมวัยศึกษา กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สาระ และงานวิจัยด้านนวัตกรรมในการสอนและการเรียนปฐมวัยศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการสอนและการเรียนระดับปฐมวัยศึกษา

Principles and theories related to teaching and learning innovations in the teaching and learning of early childhood education, case study, research paradigms, trends, issues, and researches in teaching and learning early childhood education, leading to the development of innovations in the teaching and learning early childhood education

299-813 นวัตกรรมในการสอนและการเรียนระดับประถมศึกษา

3(2-2-5)

Innovations in Teaching and Learning in Elementary Education

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสอนและการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมในการสอนและการเรียนระดับประถมศึกษา กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สาระ และงานวิจัยด้านนวัตกรรมในการสอนและการเรียนประถมศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการสอนและการเรียนระดับประถมศึกษา

Principles and theories related to teaching and learning innovations in the teaching and learning of elementary education, case study, research paradigms, trends, issues, and researches in teaching and learning elementary education, leading to the development of innovations in the teaching and learning elementary education

299-814 นวัตกรรมในการสอนและการเรียนคณิตศาสตร์

3(2-2-5)

Innovations in Teaching and Learning of Mathematics

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสอนและการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษาร่วมสมัย กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สาระ และงานวิจัยด้านการสอนและการสอนคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมการสอนคณิตศาสตร์

Principles and theories related to teaching and learning mathematics, contemporary mathematics education, case study, research paradigms, trends, issues, and researches in teaching and learning mathematics, leading to the development of innovation in teaching and learning mathematics

299-815 นวัตกรรมในการสอนและการเรียนวิทยาศาสตร์

3(2-2-5)

Innovations in Teaching and Learning of Science

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสอนและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ศึกษาร่วมสมัย กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สาระ และงานวิจัยด้านการสอนและการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมการสอนวิทยาศาสตร์

Principles and theories related to teaching and learning sciences, contemporary science education, case study, research paradigms, trends, issues, and researches in teaching and learning sciences, leading to the development of innovation in teaching and learning sciences

299-816 นวัตกรรมในการสอนและการเรียนสังคมศึกษา

3(2-2-5)

Innovations in Teaching and Learning of Social Studies

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสอนและการเรียนรู้สังคมศึกษา สังคมศึกษาร่วมสมัย กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สาระ และงานวิจัยด้านการสอนและการสอนสังคมศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา

Principles and theories related to teaching and learning, contemporary social studies, case study, research paradigms, trends, issues, and researches in teaching and learning social studies, leading to the development of innovation in teaching and learning social studies

299-817 นวัตกรรมในการสอนและการเรียนภาษา

3(2-2-5)

Innovations in Teaching and Learning of Language Arts

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสอนและการเรียนรู้ด้านภาษา การสอน-ภาษาศึกษาร่วมสมัย กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สาระ และงานวิจัยด้านการสอนและการสอนภาษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษา

Principles and theories related to teaching and learning language arts, contemporary language arts education, case study, research paradigms, trends, issues, and

researches in teaching and learning language arts, leading to the development of innovation in teaching and learning language arts

299-818 นวัตกรรมในการสอนและการเรียนพลศึกษาและสุขศึกษา 3(2-2-5)

Innovations in Teaching and Learning of Physical and Health Education

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสอนและการเรียนรู้ด้านการสอนพลศึกษาและสุขศึกษา ร่วมสมัย กรณีศึกษา กระบวนการค้นคว้าวิจัย แนวโน้ม สาระ และงานวิจัยด้านการสอนพลศึกษาและสุขศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการสอนพลศึกษาและสุขศึกษา

Principles and theories related to teaching and learning physical and health education, contemporary physical and health education, case study, research paradigms, trends, issues, and researches in teaching and learning physical and health education, leading to the development of innovation in teaching and learning physical and health education

299-819 นวัตกรรมในการสอนและการเรียนศิลปศึกษา 3(2-2-5)

Innovations in Teaching and Learning of Arts Education

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสอนและการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมในการสอนและการเรียนศิลปศึกษา กรณีศึกษา กระบวนการค้นคว้าวิจัย แนวโน้ม สาระ และงานวิจัยด้านนวัตกรรมในการสอนและการเรียนศิลปศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการสอนและการเรียนศิลปศึกษา

Principles and theories related to teaching and learning innovations in the teaching and learning of arts education, case study, research paradigms, trends, issues, and researches in teaching and learning arts education, leading to the development of innovations in the teaching and learning arts education

299-820 นวัตกรรมในการสอนและการเรียนคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5)

Innovations in Teaching and Learning of Computer Education

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสอนและการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมในการสอนและการเรียนคอมพิวเตอร์ศึกษา กรณีศึกษา กระบวนการค้นคว้าวิจัย แนวโน้ม สาระ และงานวิจัยด้านนวัตกรรมในการสอนและการเรียนคอมพิวเตอร์ศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการสอนและการเรียนคอมพิวเตอร์ศึกษา

Principles and theories related to teaching and learning innovations in the teaching and learning of computer education, case study, research paradigms, trends, issues, and researches in teaching and learning computer education, leading to the development of innovations in the teaching and learning computer education

299-821 นวัตกรรมในการสอนและการเรียนระดับอุดมศึกษา 3(2-2-5)

Innovations in Teaching and Learning in Higher Education

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา ศาสตร์แห่งการสอนและศาสตร์แห่งการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนการสอน กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

Principles and theories related to teaching and learning in higher education, pedagogy and andragogy, instructional models, case study, research paradigms, leading to the development of innovation in college teaching

299-831 การออกแบบระบบการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีในการศึกษา 3(2-2-5)

Instructional Systems Design for Technology Innovation in Education Development

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบระบบการเรียนการสอน มโนทัศน์นวัตกรรมเทคโนโลยี ศาสตร์แห่งการสอนและศาสตร์แห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

Principles and theories related to instructional systems design, concepts of technology innovation, pedagogy and andragogy, case study, research paradigms, leading to the development of technology innovation in education

299-832 การออกแบบและพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)

Design and Development of E-Learning Environment

กระบวนทัศน์ใหม่ในการเรียนรู้ในยุคสังคมฐานความรู้ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทฤษฎีที่เป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เน้นการวิจัยและพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเป็นสื่อต้นแบบ

New paradigm of learning in the knowledge-based society, e-learning, theories backup e-learning development, case study, research paradigms, trends, issues, and researches of e-learning, with emphasis on research and development of prototype for e-learning

299-833 นวัตกรรมเทคโนโลยีในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)

Technology Innovation in Human Resource Development

กระบวนทัศน์ใหม่ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสังคมฐานความรู้ ศาสตร์แห่งการสอนและศาสตร์แห่งการเรียน นวัตกรรมเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้และประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ทฤษฎีที่เป็นฐานในการออกแบบนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อเป็นสื่อต้นแบบในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

New paradigm in human resource development in the knowledge-based society, pedagogy and andragogy, technology innovations fostering learning and job performance effectiveness, theories backup design of technology innovation in human resource development, case study, research paradigms, trends, issues, and researches in related area,

with emphasis on research and development of prototype for technology innovation in human resource development

299-834 การบูรณาการนวัตกรรมเทคโนโลยีในครุศึกษา 3(2-2-5)

Technology Innovation Integration in Teacher Education

กระบวนทัศน์ใหม่ของครุศึกษาในสังคมฐานความรู้ การเตรียมครูแห่งอนาคต วงจรการเรียนรู้ทางนวัตกรรมเทคโนโลยี การบูรณาการเทคโนโลยีในการฝึกหัดครู ทฤษฎีและหลักการ กรณีศึกษา กระบวนทัศน์ การวิจัย แนวโน้ม สาระและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เน้นการวิจัยและพัฒนาแบบจำลองการบูรณาการเทคโนโลยีในครุศึกษา

New paradigm in teacher education in the knowledge-based society, preparation of teachers for the future, technology innovation learning cycles, technology integration in teacher education, theories and principles, case study, research paradigms, trends, issues, and researches in related area, with emphasis on research and development of model for technology integration in teacher education

299-835 การสอนและการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยี 3(2-2-5)

Teaching and Learning in Technology-rich Environment

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีเทคโนโลยีสนับสนุน กระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการเรียนการสอนในสังคมฐานความรู้ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สาระ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

Principles and theories related to technology-rich learning environment design, new paradigms of instruction in knowledge-based society, innovations of instruction, research paradigms, trends, issues and researches in related area, with emphasis on research and development of innovation fostering learning

299-841 การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Application of Learning Theories

หลักการและเทคนิคการเรียนรู้ในบริบททางการศึกษา ทฤษฎีหลักของการเรียนรู้ พื้นฐานทาง สรีรวิทยาสำหรับการเรียนรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีการเรียนรู้และการเรียนการสอน การประยุกต์ทฤษฎี การเรียนรู้ในปัจจุบัน หลักการเรียนรู้ในการกำหนดปัญหาในการเรียนการสอน กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สาระ และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Principles and technique of learning within the context of education, major theories of learning, physiological bases for learning, relationships between learning theory and instruction, major applications of current learning theories, learning principles in educational setting and instructional problems, case study, research paradigms, trends, issues, and research in related area

299-842 แนวคิดสมัยใหม่ด้านจิตวิทยาการศึกษา

3(3-0-6)

Modern Viewpoints in Educational Psychology

ทฤษฎีและพัฒนาการทางจิตวิทยาการศึกษาในปัจจุบัน การวิจัยและการประยุกต์การเรียนการสอน บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสามารถในการเรียนรู้ เด็กพิเศษ กระบวนการรู้คิด การคิด การจัดการในชั้นเรียน การจูงใจ ชั้นเรียนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม การเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สาระ และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Current theories and developments in the field current research and applications to classroom instruction emphasis on individual difference, learning abilities and exceptionalities, cognitive process, thinking, classroom management, motivation, multicultural classroom, effective learning, case study, research paradigms, trends, issues and researches in related area

299-843 หลักการให้การปรึกษากลุ่ม

3(2-2-5)

Principles of Group Counseling

การให้การปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีหลักต่างๆ กระบวนการ ขั้นตอนการพัฒนา กลุ่ม บทบาทของผู้นำ กลุ่ม การคัดเลือกสมาชิก จรรยาบรรณ การพัฒนาแผนกลุ่มสำหรับปัญหาเฉพาะที่อยู่ในกระแสและการนำไปใช้

Group Counseling in major approaches, process, stages of group development, role of group leader, selection of members, ethical codes, the development of group planning for current issues and application

299-844 ทฤษฎีขั้นก้าวหน้าในการให้คำปรึกษา

3(2-2-5)

Advanced Theories of Counseling

ทฤษฎีการให้คำปรึกษาแนวคิดต่างๆ ที่สำคัญ กระบวนการ เทคนิคการให้การปรึกษากับปัญหาเฉพาะต่างๆ ที่อยู่ในกระแส งานวิจัยในปัจจุบันและการฝึกปฏิบัติ

Major theories of counseling, process, techniques, counseling with clients in different current issues, current research and practicing

299-845 เทคนิคการให้การช่วยเหลือขั้นก้าวหน้าในชั้นเรียน

3(3-0-6)

Advanced Intervention Techniques in Classroom

การวิเคราะห์ เทคนิคการให้คำช่วยเหลือขั้นก้าวหน้าในห้องเรียน การประยุกต์การวิเคราะห์ พฤติกรรมในสถานการณ์ทางการศึกษา ศึกษาวิธีการช่วยเหลือและแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้และพฤติกรรม เน้นบริบททางการศึกษาทั้งเด็กปกติและเด็กพิเศษ กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สาระ และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Advanced intervention techniques in classroom, application of behavioral analysis to educational situation, critical examination of interventions for students' learning and behavior problems, emphasis on application to educational setting for both exceptional and normal learner, case study, research paradigms, trends, issues, and researches in related area

299-846 การวิจัยทางจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา 3(3-0-6)

Research in Educational and Counseling Psychology

การวิพากษ์งานวิจัย และกระบวนทัศน์การวิจัยทางจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา กลยุทธ์ในการสำรวจประเด็นปัญหาที่สำคัญ

Critiques of research and research paradigms in educational and counseling psychology, emphasis on logic of inquiry and development of strategies for investigating particular problems

299-851 สัมมนาการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)

Seminar in Educational Research

สัมมนากระบวนทัศน์การวิจัยในด้านภาวะผู้นำทางการศึกษา ทิศทางการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การแก้ปัญหา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของชาติ โดยเน้นการประยุกต์วิธีวิทยาการวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ในการออกแบบการวิจัย

Seminar in research paradigms for research in educational leadership, research directions for the development of innovations for changes in education to solve educational problems confronting the nation and to improve educational quality, with emphasis in research methodology in both qualitative and quantitative approaches in research design

299-852 หัวข้อพิเศษในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา 3(3-0-6)

Special Topics in Educational Measurement and Evaluation

หลักการและทฤษฎีด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา รูปแบบและเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการศึกษา กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สาระและการวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง

Principles and theories in educational measurement and evaluation, models and tools, case study, research paradigms, trends, issues, and researches in related area

299-853 หัวข้อพิเศษการประเมินโครงการ 3(3-0-6)

Special Topics in Program Evaluation

หลักการและทฤษฎีการประเมินโครงการ รูปแบบและเครื่องมือในการประเมินโครงการ กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สาระและการวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง

Principles and theories in educational measurement and evaluation, models and tools, case study, research paradigms, trends, issues, and researches in related area

299-861 การวิเคราะห์นโยบายและองค์การ 3(3-0-6)

Policy and Organizational Analysis

การวิเคราะห์หลักการและทฤษฎี เกี่ยวกับนโยบาย และองค์การทางการศึกษา กระบวนการกำหนดนโยบายการศึกษา วัฒนธรรมองค์การ การเปลี่ยนแปลงองค์การ นวัตกรรม การวางแผน ภาวะผู้นำ การใช้อำนาจ อิทธิพลจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีต่อองค์การการศึกษากรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สาระ และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Analysis of principles and theories of educational policy and organization, educational policy making process, organizational culture, change, innovation, planning, leadership, power, and external environment influences, case study, research paradigms, trends, issues and researches in related area

299-862 การจัดการงบประมาณและการเงินทางการศึกษา

3(3-0-6)

Educational Budget and Fiscal Management

ระบบการใช้ทรัพยากรด้านต่างๆ ในสถานศึกษา เน้นความสอดคล้องของการใช้ทรัพยากรอันจำกัด และการบรรลุวัตถุประสงค์ วิธีการประเมินค่าใช้จ่าย การวิเคราะห์ผลตอบแทนในการลงทุน การบริหารงบประมาณมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ การวางแผนการดำเนินงานและวิธีควบคุม กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สาระ และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Resource allocations in various educational institutions emphasizing priority setting in utilizing limited resources and objective attainment, unit costs, operating budget, cost-benefit analysis, models of financial management for effective planning, operations, and controls, case study, research paradigms, trends, issues and researches in related area

299-863 การศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

3(3-0-6)

Education in Globalization and Cultural Diversity

หลักการ และขอบเขตของการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ อิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อระบบการศึกษาไทย วิสัยทัศน์ และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาไทยสู่ความเป็นสากล กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สาระ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Principles and scopes of education in globalization, influence of globalization to education in Thailand, vision and strategic planning for leading Thai education to the world class, case study, research paradigms, trends, issue, and researches in related area

299-864 การประกันคุณภาพการศึกษา

3(3-0-6)

Quality Assurance in Education

หลักการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารคุณภาพในการศึกษา นโยบาย การวางแผน การตรวจสอบด้านคุณภาพ การประเมินคุณภาพการศึกษา ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้ม สาระ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Principles related to educational administration, policy, planning, accountability, educational quality assessment. Leadership and quality management for academic excellence, case study, research paradigms, trends, issue, and researches in related area

299-866 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและองค์กรแห่งการเรียนรู้

3(3-0-6)

Change Management and Learning Organization

หลักการและทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเปลี่ยนแปลง การจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ความรู้ในองค์กร ต้นทุนทางปัญญา กระบวนการจัดการความรู้ ภาวะผู้นำทางการศึกษาในการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา กระบวนทัศน์การวิจัย แนวโน้มและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Principles and theories related to change Management, knowledge management and learning organization, change in education, organizational knowledge, intelligence capital, knowledge management process, educational leadership creating learning organization, case study, research paradigms, trends, issues, and researches in related area

299-890 วิทยานิพนธ์

48(0-144-0)

Dissertation

การวิจัยขั้นสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อนำสู่การพัฒนาและแก้ปัญหาการศึกษาของชาติ ทั้งนี้ผลงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ และนำเสนอในการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รายวิชานี้ออกแบบสำหรับผู้เรียนในแผน 1.1

Advanced research to construct a new body of knowledge and innovation leading to educational development and educational problem-solving in the nation, national or international publication and conference presentation are required, this course designed for plan 1.1 students

299-891 วิทยานิพนธ์

36(0-108-0)

Dissertation

การวิจัยขั้นสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อนำสู่การพัฒนาและแก้ปัญหาการศึกษาของชาติ ทั้งนี้ผลงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ และนำเสนอที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Advanced research to construct a new body of knowledge and innovation leading to educational development and educational problem-solving in the nation, national or international publication and presentation are required