



รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25520101109188

1.2 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) : หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Education Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศีษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

(ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Education (Educational Administration)

2.2 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)

(ภาษาอังกฤษ) : Ed.D. (Educational Administration)

2.3 การอนุมัติหลักสูตร

2.3.1 สภาวิทยาเขตปัตตานี อนุมัติในคราวประชุม ครั้งที่ 15(1/2560) วันที่ 27 พฤษภาคม 2561

2.3.2 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติในคราวประชุม ครั้งที่ 357(7/2560) วันที่ 15 กรกฎาคม 2560

2.3.3 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบหลักสูตรเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2561

2.3.4 สำนักงาน ก.ค.ศ. รับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2561

3. ปรัชญาของหลักสูตร

ผู้บริหารการศึกษาที่พึงประสงค์ในอนาคตต้องเป็นผู้นำทางวิชาการที่สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม มีจิตสาธารณะและมีความรู้คุณธรรม สามารถสืบเสาะ คิดค้นองค์ความรู้ สามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาการศึกษาให้มีผลต่อการพัฒนาประเทศ ประชาคมอาเซียน และสังคมโลก

4. วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

4.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการบริหารและจัดการศึกษารวมถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และปกป้องจรรยาบรรณวิชาชีพนักบริหารการศึกษา และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

4.2 มีความรู้ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถวางแผน กำหนดนโยบายและแผนการจัดการศึกษาได้อย่างสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม ตลอดจนบริหารจัดการทรัพยากรต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

4.3 มีภาวะผู้นำทางวิชาการและมีวิสัยทัศน์สามารถพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาด้านอื่น ๆ ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงของสังคม

4.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้จากการวิจัย สามารถออกแบบวางแผนดำเนินการวิจัยจนได้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อใช้ในการบริหารการศึกษาได้อย่างเหมาะสมเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.5 มีจิตสาธารณะ สามารถชี้นำสังคม และเสนอทางเลือก ตลอดจนเป็นที่พึ่งทางวิชาการและทำประโยชน์ให้กับสังคมลักษณะอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม

5. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ)

แผน ก แบบ 1.1 วันเสาร์-อาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 08.00 – 17.00 น.

แผน ก แบบ 2.1 วันศุกร์ เวลา 17.00 – 20.00 น. วันเสาร์-อาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 08.00 – 17.00 น.

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ

แบบ 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือ

แบบ 2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา หรือสาขาอื่นทางการศึกษา โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือ

มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทจากสถาบันอุดมศึกษาที่ สภามหาวิทยาลัยรับรอง มีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษา มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 5 ปี นอกจากนี้ให้เป็นที่ไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และ

มีคะแนนความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอกตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

คุณสมบัติอื่นนอกเหนือจากประเด็นข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

7. โครงสร้างหลักสูตร

7.1 หลักสูตร

7.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
หลักสูตรแบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต

7.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1

วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต
-------------	----	----------

แบบ 2.1

- หมวดวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษ*	3	หน่วยกิต
- หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
- หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3	หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต

หมายเหตุ: สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท สาขาวิชาอื่นทางการศึกษาหรือที่ไม่ใช่สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ต้องเรียนรายวิชาเสริมเพิ่มเติมต่อไปนี้ จำนวน 9 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งทาง ด้านวิชาการ รวมถึงรายวิชาอื่นๆ โดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

260-501 การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	3(2-2-5)
Administration of School Curriculum	
260-502 ทฤษฎีและกระบวนการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
Theories and Processes in Educational Administration	
260-518 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
Educational Administration Leadership	

7.1.3 รายวิชา

7.1.3.1 รายวิชา

หมวดวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษ

260-700* ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-5)
English for Graduate Studies	

วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

260-701 การบริหารนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษา	3(2-2-5)
Policy Administration and Educational Strategy	
260-702 ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	3(2-2-5)
Leadership and Change Management in Education)	

260-703	การจัดการสารสนเทศและนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา Information Management and Innovation in Educational Administration	3(2-2-5)
260-704	การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา Educational Quality Management	3(2-2-5)
260-705	วิทยวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research Methodology in Educational Administration	3(2-2-5)
260-706**	สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration Research	1(0-2-1)

หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

260-707***	ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา Professional Internship in Educational Administration	3(90)
------------	---	-------

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

260-710****	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา Moral and Ethics for Educational Administrators	3(2-2-5)
260-711	สัมมนาแนวโน้มการบริหารการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน Seminar in Educational Administration Trends for ASEAN Community	3(1-4-4)

หมายเหตุ* เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิต ลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมทักษะทางภาษา แต่ในกรณีที่มีผล
การสอบความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรองและสอบมาแล้วไม่เกิน 2 ปี ณ วันเข้าศึกษา
ไม่ต้องเรียนหมวดเสริมพื้นฐาน ทั้งนี้เงื่อนไขต่างๆ เป็นไปตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

** เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิต ลงทะเบียนเรียนเพื่อเสนอความก้าวหน้าวิจัยทุกภาค
การศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

*** เป็นรายวิชาสำหรับผู้ที่ต้องการใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษานอกจากนี้
นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งในส่วนของรายวิชา
ในประเทศและต่างประเทศ

**** เป็นรายวิชาบังคับเลือกนอกจากรายวิชาเลือกที่ปรากฏในรายการข้างต้นนี้ นักศึกษาอาจ
เลือกศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์
ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

260-712	สัมมนาการศึกษานานาชาติ Seminar in International Studies	3(1-4-4)
---------	--	----------

260-713	การบริหารหลักสูตรและการสอน Administration of Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
260-714	การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา Educational Resources Management	3(2-2-5)
260-715	การวิเคราะห์องค์การทางการศึกษา Analysis of Educational Organization	3(2-2-5)
260-716	วิทยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง Advanced Qualitative Research Methodology	3(2-2-5)
276-701	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา Advanced Statistics for Educational Research	3(2-2-5)

วิทยานิพนธ์

หลักสูตรแบบ 1.1

260-720	วิทยานิพนธ์ Thesis	48(0-144-0)
---------	-----------------------	-------------

หลักสูตรแบบ 2.1

260-721	วิทยานิพนธ์ Thesis	36(0-108-0)
---------	-----------------------	-------------

7.1.4 แผนการศึกษา

1) หลักสูตรแบบ 1.1 (นักศึกษาอาจเรียนรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ
กรรมการบริหารหลักสูตร)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

260-706	สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา*	1	หน่วยกิต
260-720	วิทยานิพนธ์	8	หน่วยกิต
รวม		<u>8 หน่วยกิต</u>	

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

260-706	สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา*	1	หน่วยกิต
260-720	วิทยานิพนธ์	8	หน่วยกิต
รวม		<u>8 หน่วยกิต</u>	

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

260-700	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3	หน่วยกิต
260-706	สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา*	1	หน่วยกิต
260-720	วิทยานิพนธ์	8	หน่วยกิต
รวม		<u>8 หน่วยกิต</u>	

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

260-706	สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา*	1	หน่วยกิต
260-720	วิทยานิพนธ์	8	หน่วยกิต
รวม		<u>8 หน่วยกิต</u>	

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

260-706	สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา*	1	หน่วยกิต
260-720	วิทยานิพนธ์	8	หน่วยกิต
รวม		<u>8 หน่วยกิต</u>	

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

260-706	สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา*	1	หน่วยกิต
260-720	วิทยานิพนธ์	8	หน่วยกิต
รวม		<u>8 หน่วยกิต</u>	
รวมตลอดหลักสูตร		48 หน่วยกิต	

* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต

2) หลักสูตรแบบ 2.1 (นักศึกษาอาจเรียนรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ
กรรมการบริหารหลักสูตร)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

260-701	การบริหารนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษา	3	หน่วยกิต
260-705	วิทยวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3	หน่วยกิต
XXX-XXX	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3	หน่วยกิต
รวม		<u>9 หน่วยกิต</u>	

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

260-702	ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	3	หน่วยกิต
260-703	การจัดการสารสนเทศและนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา	3	หน่วยกิต
XXX-XXX	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3	หน่วยกิต

รวม

9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

260-700	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3	หน่วยกิต
260-704	การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา	3	หน่วยกิต
260-706	สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา*	1	หน่วยกิต
260-721	วิทยานิพนธ์	6	หน่วยกิต

รวม

9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

260-706	สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา*	1	หน่วยกิต
260-707	ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา	3	หน่วยกิต
260-721	วิทยานิพนธ์	10	หน่วยกิต

รวม

13 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

260-706	สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา*	1	หน่วยกิต
260-721	วิทยานิพนธ์	10	หน่วยกิต

รวม

10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

260-706	สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา*	1	หน่วยกิต
260-721	วิทยานิพนธ์	10	หน่วยกิต

รวม

10 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร

60 หน่วยกิต

* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต

7.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

260-501 การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา 3(2-2-5)

Administration of School Curriculum

ประเมินหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ การจัดการนิเทศแนวคิด ทฤษฎี วิธีการ แนวโน้มการบริหารหลักสูตร บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ที่เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การสร้างหลักสูตรสถานศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และการเพื่อพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

Concepts, theories, strategies, trends of administration of curriculum; roles of administrators about school curriculum; School curriculum development; curriculum construction; curriculum analysis; implementation of school curriculum; curriculum evaluation; instruction and remedial teaching; measurement and evaluation; supervision management for teacher development for effective instruction

260-502 ทฤษฎีและกระบวนการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Theories and Processes in Educational Administration

ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ หน้าที่ในการบริหาร และการประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับ บริบทมหภาคและภูมิสังคม การบริหารองค์การ การกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย แผน กลยุทธ์ การนำไปสู่การปฏิบัติให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา การบริหารความเสี่ยง การวางแผนเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา

Theories, principles, processes, administrative functions and implementation in accordance with macro contexts and social backgrounds; management of organizations, formulation of visions, policies, plans, strategies and implementation in accordance with school contexts and trends in educational administration; risk management; planning for increasing efficiency and effectiveness of school administration

260-518 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Administration Leadership

ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำ แบบภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ ภาวะ ผู้นำในสังคมพหุวัฒนธรรม ผู้นำการเปลี่ยนแปลงภายใต้สภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ภาวะผู้นำทาง วิชาการ การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ และการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

Knowledge and understanding about leadership theory; leadership styles and leader behaviors, leadership in a multicultural society; change agent under the changing global and social circumstances; instructional leadership; academic affairs administration for quality and excellence; resources and environment management to promote learning management and knowledge management about school administration

260-700 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา* 3(2-2-5)

English for Graduate Studies

การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางการบริหารการศึกษา โดยเน้นการศึกษาตำรา บทความและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับ ความเป็นมาของการศึกษาวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง วิทยวิธีของการวิจัย การรายงานผลของการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย เขียนบทคัดย่อ การเตรียมการนำเสนอผลงานวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์

Skill practices on listening, speaking, reading and writing English in educational administration with emphasis on the study of texts, articles and research articles in the fields especially background of the study, research objectives, related literature review; research methodology; research report; finding discussion; abstract writing; paper preparation for presentation and writing a manuscript for publication

หมวดวิชาบังคับ

260-701 การบริหารนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษา 3(2-2-5)

Policy Administration and Educational Strategy

การวิเคราะห์ทฤษฎีและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษาที่เชื่อมโยงกับนโยบายทั้งในและต่างประเทศ หลักการและแนวคิดสำคัญเกี่ยวกับนโยบายและนโยบายทางการศึกษา การศึกษานโยบายทางการศึกษา กระบวนการนโยบายและการพัฒนานโยบาย การกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบาย การประเมินผลนโยบาย การวิจัยนโยบายทางการศึกษา บริบทและแนวโน้มของนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

Theory analysis and trends of educational administration related to both domestic and international policies; key principles and concepts about policies and educational policies; educational policy studies; policy processes and policy development; policy formulation; strategies and policy implementation; policy analysis, policy evaluation; educational policy research; contexts and trends of education policy and strategy in the 21st century

260-702 ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3(2-2-5)

Leadership and Change Management in Education

แนวโน้มการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษาในสังคมโลกาภิวัตน์ ภาวะผู้นำทางการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชต่อการพัฒนาการศึกษาไทย การวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา การพัฒนากระบวนการเพื่อการเปลี่ยนแปลง ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการบริหารเพื่อการเปลี่ยนแปลง

Trends in developing educational leaders in global society; educational leadership of late King Bhumibol Adulyadej toward Thai educational development; analyses of factors influencing leadership for educational change management; change process development;

good governance and change management in multicultural society; application of innovation for change management

* ไม่นับหน่วยกิต

260-703 การจัดการสารสนเทศและนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Information Management and Innovation in Educational Administration

การวิเคราะห์เทคโนโลยีการเรียนการสอน การสื่อสารทางไกลสมัยใหม่ และนวัตกรรมอื่นที่ใช้จัดการสารสนเทศในสถานศึกษา การส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ต ระบบฐานข้อมูล คอมพิวเตอร์ ช่วยสอน การประเมินซอฟต์แวร์ ระบบมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ และสำนักงานอัตโนมัติเพื่อการบริหารการศึกษา การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

An analysis of instructional technologies; advanced telecommunications, and other innovations being used in managing information in educational settings; promotion of technology utilization, data base systems, computer-assisted instruction, software evaluation, interactive multimedia systems, and office automation for educational administration; application of innovation for effective educational management promotion

260-704 การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Quality Management

การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และวิจัย เกี่ยวกับคุณภาพทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องตามตัวบ่งชี้ การพัฒนาตัวบ่งชี้ทางการศึกษาและการประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา การวิเคราะห์มาตรการในการส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา การสัมมนาทางด้านจัดการคุณภาพทางการศึกษา

An analysis of concepts, theories, and research about education quality; educational quality assurance; educational standards; roles of administrators in educational quality assurance; educational development in the alignment with educational indicators; indicators development and applications for school; analysis of procedures in promoting education quality; seminar in educational quality management

260-705 วิจัยวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Research Methodology in Educational Administration

ปรัชญา หลักการ และการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงผสมวิธีเพื่อพัฒนาการศึกษา การวิจัยเอกสาร การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์งานวิจัย และการใช้ประโยชน์งานวิจัย การเผยแพร่งานวิจัยสู่ระดับชาติ และนานาชาติ

Philosophy, principle, and design of qualitative research, quantitative research, and mixed method research for educational development; documentary research; action research; analysis of research and utilization; dissemination of research at national and international levels

260-706 **สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา*** **1(0-2-1)**

Seminar in Educational Administration Research

การค้นคว้า การนำเสนอ การอภิปรายความก้าวหน้าของการวิจัย การนำเสนอวิทยานิพนธ์ ภายใต้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Study; presentation; discussion on research progress; submission of thesis paper by the advisor's approval

* ไม่นับหน่วยกิต

260-707 **ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา** **3(90)**

Professional Internship in Educational Administration

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษาในสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารสำนักงาน รวมถึงการจัดโครงสร้างการบริหาร การนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาครูและยกระดับผลการเรียนรู้ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาวิชาชีพครู การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ธรรมเนียมปฏิบัติในองค์กร และการบริหารเครือข่ายทางการศึกษา

Professional internship in educational administration in schools and educational institutions with emphasis on strategic development plan of schools and educational quality development; office administration including organizational structure management; internal supervision for improving students' learning achievement; development of educational quality assurance system; teacher professional development; promotion of disciplines, morality, ethics, and professional code of conducts, good governance in organization and network administration

หมวดวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

260-710 **คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา** **3(2-2-5)**

Moral and Ethics for Educational Administrators

แนวคิดเชิงปรัชญา และจริยธรรมที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย วิเคราะห์ปรัชญาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ผู้บริหารสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับนักบริหารการศึกษา การวิเคราะห์บริบทต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมทางด้านจริยธรรมและการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักบริหารการศึกษา การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร

Philosophical and ethical concept influencing Thai Education; analysis of ethical and moral philosophies which could be applied in educational administration; ethical leadership; professional ethics for educational administrators; analysis of contexts affecting ethical behaviors and ethical behavior development of educational administrators; analysis of case studies related to moral and ethical conducts of administrators

260-711 **สัมมนาแนวโน้มการบริหารการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน** **3(1-4-4)**

Seminar in Educational Administration Trends for ASEAN Community

ปรัชญาของประชาคมอาเซียน โอกาสและความท้าทายต่อการจัดการศึกษาไทย การศึกษาระบบบริหารการศึกษาของประเทศอาเซียนโดยเน้นการวิเคราะห์โครงสร้าง นโยบาย กลยุทธ์ และพฤติกรรมกรรมการบริหารในระดับนโยบายทางการศึกษา

Philosophy of ASEAN community; a comparative study of system of educational administration in various countries with emphasis on analysis of administrative structures, policies, strategies and administrative behaviors especially at the policy level

260-712 **วิชาสัมมนาการศึกษานานาชาติ** **3(1-4-4)**

Seminar in International Studies

การวิเคราะห์และการเปรียบเทียบปรัชญาการศึกษา นโยบายการศึกษาระบบการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศพัฒนา ที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ศึกษาดูงานต่างประเทศ

An analysis and comparison in philosophy, educational policy, educational management system, educational resource management, educational quality development of developed countries relating economic, social, cultural, and technological growths; study abroad

260-713 **การบริหารหลักสูตรและการสอน** **3(2-2-5)**

Administration of Curriculum and Instruction

การปฏิรูปการเรียนการสอน การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การนำไปใช้ การประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตร รูปแบบของการสอนที่มีการวิจัยเป็นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนานวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

Instructional reform; an analysis of curriculum development process, implementation, evaluation, and curriculum refinement; research-based models of teaching to promote students' learning; development of curriculum and instructional innovation

260-714 การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Resources Management

การวิเคราะห์ทรัพยากรการบริหารการศึกษาทั้งที่เป็นทรัพยากรบุคคลและไม่ใช่มนุษย์ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา การวิเคราะห์ปัจจัยด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อ การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การใช้ทรัพยากรในชุมชนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

An analysis of educational resources including human and non-human for educational management; analysis of social, political and economical factors affecting management of educational resources; resource management for educational quality development; resource allocation for maximum utilization; utilizing local resources for educational management promotion

260-715 การวิเคราะห์องค์การทางการศึกษา

3(2-2-5)

Analysis of Educational Organizations

การวิเคราะห์สภาพบริบท พื้นฐาน โครงสร้าง สายบังคับบัญชา และแนวโน้มต่างๆ ขององค์การทางการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม ประชาคมอาเซียนและสังคมโลก การวิเคราะห์การเมืองทางการศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาองค์การ การประยุกต์ทฤษฎีองค์การเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ การวิเคราะห์กรณีศึกษาขององค์การและการวางแผนเพื่อการพัฒนา การสัมมนา ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำทฤษฎีองค์การไปใช้ในการวิเคราะห์และบริหารองค์การทางการศึกษา

Analysis of contexts, fundamentals, structure, scalar chain, and trends of educational organizations in multicultural society, ASEAN community and global society; analysis of politics in education influencing organizational development; application of organization theories for effective and efficient management; analysis of case studies related organization and planning development; seminar and research findings related to the application of organization theories in educational administration and the analysis of education organization

260-716 วิทยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Qualitative Research Methodology

ธรรมชาติของการวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา การกำหนดปัญหา การเขียนคำถาม การวิจัยและความสำคัญของการศึกษา กรอบแนวคิดการวิจัยและกรอบแนวคิดทางด้านทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงคุณภาพ การทบทวนวรรณกรรมในการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การสร้างความน่าเชื่อถือของการวิจัยเชิงคุณภาพ การอภิปราย ผลการวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การวิเคราะห์งานวิจัยเชิงคุณภาพทางด้านการบริหารการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ การฝึกปฏิบัติการวิจัยและการสัมมนาการวิจัยเชิงคุณภาพ

The nature of qualitative research; problem identification; writing research questions and significance of the study; theoretical and conceptual framework related to qualitative research; literature review in qualitative research; research design in qualitative research; data collection; data analysis and interpretation; trustworthiness in qualitative research; research discussion and writing research report; ethical conducts of researchers; analysis of qualitative research both in domestic and international level, research practices and seminar in qualitative research

260-720 วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1)

48(0-144-0)

Thesis

การศึกษาค้นคว้าและวิจัยทางการบริหารการศึกษา ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่หรือแนวคิด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการบริหารการศึกษา ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การโจรกรรมทางวิชาการในการทำวิทยานิพนธ์ การเขียนวิทยานิพนธ์ต้นฉบับเพื่อการตีพิมพ์ทั้งในและต่างประเทศ

Study and research in educational administration to formulate the new knowledge or ideas which can be applied to educational administration under the suggestion of advisor; plagiarism in doing a thesis; writing a manuscript for publication both in domestic and international level

260-721 วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1)

36(0-108-0)

Thesis

การศึกษาค้นคว้าและวิจัยทางการบริหารการศึกษา ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่หรือแนวคิด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการบริหารการศึกษา ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การโจรกรรมทางวิชาการในการทำวิทยานิพนธ์ การเขียนวิทยานิพนธ์ต้นฉบับเพื่อการตีพิมพ์ทั้งในและต่างประเทศ

Study and research in educational administration to formulate the new knowledge or ideas which can be applied to educational administration under the suggestion of advisor; plagiarism in doing a thesis; writing a manuscript for publication both in domestic and international level

276-701 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

Advanced Statistics for Educational Research

เวกเตอร์และแมทริกซ์ ทฤษฎีการวิเคราะห์ตัวประกอบ การวิเคราะห์การแบ่งกลุ่ม สหสัมพันธ์แบบคานอนิคอล การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ แบบจำลองโครงสร้างเชิงความแปรปรวน การประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูงสำหรับการบริหารการศึกษา

Vector and matrix; theory of factor analysis; classification analysis; canonical correlation; multivariate analysis of variance; covariance structure model; application of advanced statistics to educational administration

7.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

7.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาระดับ (เรียงลำดับจาก เอก-โท-ตรี), (สาขาวิชา), ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	รองศาสตราจารย์	นายเอกรินทร์ สังข์ทอง	Ph.D. (Educational Administration), U. of Missouri-Columbia, U.S.A., 2550 ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), ม.เกษตรศาสตร์, 2541 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), ม.สงขลานครินทร์, 2535
2	รองศาสตราจารย์	นายวุฒิชัย เนียมเทศ	ค.ด. (บริหารการศึกษา), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2552 กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ), ม.นเรศวร, 2542 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), ม.รามคำแหง, 2529 น.บ. (นิติศาสตร์), ม.รามคำแหง, 2526
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชวลิต เกิดทิพย์	ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2550 ค.ม. (โสตทัศนศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 ค.บ. (ประถมศึกษา) วิทยาลัยครูยะลา, 2534
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธีร หฤทัยธนาสันต์	Ph.D. (Educational Policy Studies), U. of Missouri-Columbia, U.S.A., 2553 M.Ed. (Information Science and Learning Technology), U. of Missouri-Columbia, U.S.A., 2547 วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ), ม.ศรีพระทุม, 2543 วท.บ. (สถาปัตยกรรม), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2541
5	อาจารย์	นายเรชา ชูสุวรรณ	ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2552 ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2547 คบ. (การบริหารการศึกษา), วิทยาลัยครูยะลา, 2538
6	รองศาสตราจารย์	นายชิตชนก เจริญเชาว์	Ph.D. (Statistics and Research Design), Florida State, U.S.A., 2529 ค.ม. (วิจัยการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521 วท.บ. (ศึกษาศาสตร์), ม.สงขลานครินทร์, 2519
7	รองศาสตราจารย์	นายธีรพงศ์ แก่นอินทร์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาระดับ (เรียงลำดับจาก เอก-โท-ตรี), (สาขาวิชา), ปีที่สำเร็จการศึกษา
			ค.ม.(ประถมศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 กศบ. (ภาษาอังกฤษ), ม.ศรีนครินทรวิโรฒ, 2521
8	รองศาสตราจารย์	นางคณิตา นิจจรัลกุล	Ph.D. (Curriculum & Instruction: Educational Technology), U. of Missouri-Columbia, U.S.A., 2529 Ed.Sp. (Educational Technology), U. of Missouri-Columbia, U.S.A., 2526 กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2517
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวสันต์ อดิศักดิ์	Ph.D. (Higher and Continuing Education), U. of Missouri-Columbia, U.S.A., 2544 Ed.S. (Educational Technology), U. of Missouri-Columbia, U.S.A. 2538 ค.ม. (โสตทัศนศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522 ค.บ. (การสอนภาษาเยอรมัน), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายนิเลาะ แวอุเซ็ง	Ph.D. (Educational Administration), International Islamic, Malaysia, 2547 ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2540 ศศ.บ. (อิสลามศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2536
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอะหมัด ยี่สุนทร	ค.ด.(อุดมศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 ศษ.ม. (ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน), ม.สงขลานครินทร์, 2533 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), ม.รามคำแหง, 2522
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอาฟีฟี่ ลาเต๊ะ	ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา), ม.บูรพา, 2558 วท.ม. (สถิติประยุกต์), ม.ศิลปากร, 2548 วท.บ. (ศึกษาศาสตร์), คณิตศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์, 2543
13	อาจารย์	นายณรงค์ศักดิ์ รอบคอบ	ปร.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ม.ขอนแก่น, 2555 ศษ.ม. (การวัดผลและวิจัยการศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2544

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาระดับ (เรียงลำดับจาก เอก-โท-ตรี), (สาขาวิชา), ปีที่สำเร็จการศึกษา
			ค.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า-ไฟฟ้ากำลัง) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2541
14	อาจารย์	นายมัธวี แวดราแม	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 ค.บ. (มัธยมศึกษา), วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ชีววิทยา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545
15	อาจารย์	นายจิระวัฒน์ ต้นสกุล	ค.ด.(การวัดและประเมินผลการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 กศ.ม. (การวิจัยและพัฒนากการศึกษา), ม.นเรศวร, 2545 กศ.บ. (การวัดผลการศึกษา), ม.ทักษิณ, 2541

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาระดับ (เรียงลำดับจาก เอก-โท-ตรี), (สาขาวิชา), ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	Professor	Mrs. Margaret Grogan	Ph.D. (Educational Administration), Washington State University, U.S.A., 2537 M.A. Michigan State University (Curriculum and Instruction), U.S.A., 2525 Dip.Ed. (Teaching English and Japanese), U. of Queensland, Australia, 2516 B.A. (Ancient History and Japanese Language), U. of Queensland, Australia, 2515
2	Professor	Mr. Jeff Brooks	Ph.D. (Educational Leadership & Policy Analysis), U. of Missouri - Columbia, U.S.A., 2549 M.Ed. (Curriculum & Instruction, Media Literacy), U. of Missouri - Columbia, U.S.A., 2546

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาระดับ (เรียงลำดับจาก เอก-โท-ตรี), (สาขาวิชา), ปีที่สำเร็จ การศึกษา
			B.A. (English Literature & Composition, Psychology), U. of Missouri - Columbia, U.S.A., 2538
3	Associate Professor	Mr.Brendan Maxcy	PhD. (Educational Administration), U. of Texas at Austin, U.S.A., 2547 M.Ed. (Science Education), U. of Texas at Austin, U.S.A., 2539 B.S. (Education), U. of Maine, U.S.A., 2533
4	Associate Professor	Mrs.Peggy Placier	Ph.D. (Foundations of Education), U. of Arizona, U.S.A., 2532 M.A. (Anthropology), U. of Arizona, U.S.A., 2526 B.A. (Secondary English), Ohio University, U.S.A.,2512
5	Associate Professor	Mrs.Jeni Hart	Ph.D. (Higher Education), U. of Arizona, U.S.A. 2002). M.Ed. (Higher Education and Student Affairs Administration), U. of Vermont, U.S.A. 1993 B.S. (Foreign Service, International Politics), Georgetown University, U.S.A., 1989
6	Assistant Professor	Mrs. Emily Crawford	Ph.D. (Educational Theory and Policy), Pennsylvania State University, U.S.A., 2012 B.A. (Arts in Communication), Santa Clara University, Clara, CA, U.S.A., 2001