

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา
Master of Education Program in Educational Research and Evaluation

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา)
Master of Education (Educational Research and Evaluation)

สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

แผนการศึกษา

ชื่อแผน	จำนวนหน่วยกิต			ระยะเวลาการศึกษา
	ทั้งหมด	วิทยานิพนธ์	รายวิชาเรียน	
แผน ก แบบ ก2	36	18	18	2 ปี

อาจารย์ประจำหลักสูตร

* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เขิงเขาวี*
- ดร.ณรงค์ศักดิ์ ครอบคอบ*
- ดร.มัทธิวี แวดราแม*
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถิพย์ เพชรอุไร
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาฟีฟี ลาเต๊ะ

การเปิดสอนของหลักสูตร

ภาคปกติ จัดการเรียนการสอนที่คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

วันที่อนุมัติหลักสูตร

สภามหาวิทยาลัย สกอ.รับทราบ กพ.รับรอง
4 กุมภาพันธ์ 2555 อยู่ระหว่างการรับทราบหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

โดยมีรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

1. หมวดวิชาบังคับ	จำนวน 12 หน่วยกิต	4. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	
276-605* ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิจัยทางการศึกษา	(3)	276-699 วิทยานิพนธ์	(18)
276-601 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา	(3)		
276-602 ทฤษฎีการวัด	(3)		
276-603 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	(3)		
276-604 ระเบียบวิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา	(3)		
2. หมวดวิชาเลือก	จำนวน 6 หน่วยกิต		
2.1 หมวดวิชาสถิติและสารสนเทศ			
276-611 แบบแผนทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา	(3)		
276-612 สถิติไรพารามิเตอร์สำหรับการวิจัยทางการศึกษา	(3)		
276-613 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางการศึกษา	(2)		
276-614 ระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา	(2)		
276-615 เทคนิคการเลือกตัวอย่างทางการศึกษา	(2)		
276-616 การวิเคราะห์หัตถ์แปรพหุคูณในการวิจัยทางการศึกษา	(3)		
2.2 หมวดวิชาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา			
276-631 พื้นฐานทางการวัดและประเมินทางการศึกษา	(2)		
276-632 การสร้างเครื่องมือวัดทางการศึกษา	(2)		
276-633 การประเมินคุณลักษณะของนักเรียน	(3)		
276-634 การประเมินตามสภาพจริง	(2)		
276-635 ทฤษฎีมาตรวัด	(2)		
276-636 การแบ่งกลุ่มเพื่อการคัดเลือกทางการศึกษา	(3)		
276-637 วิธีวิทยาการประกันคุณภาพการศึกษา	(3)		
276-638 การประเมินความต้องการจำเป็น	(2)		
2.3 หมวดวิชาด้านระเบียบวิธีวิจัย			
276-651 การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง	(2)		
276-652 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา	(3)		
276-653 วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ	(3)		
276-654 การออกแบบการวิจัยแบบผสม	(2)		
276-655 การวิจัยเชิงประมาณ	(2)		
276-656 สัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา	(2)		

* วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

แผนการเรียน
แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
276-601	Statistical Methods for Education Research	3	276-604	Evaluation Methodology in Education	3
276-603	Research Methodology in Education	3			
276-602	Measurement Theory	3	276-XXX	วิชาเอกเลือก จำนวน 2 วิชา	6
276-605*	English for Educational Researchers	3			
	รวม	9		รวม	9

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
276-699	Thesis	9	276-699	Thesis	9
	รวม	9		รวม	9

* ไม่นับหน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา

หมวดวิชาบังคับ

276-605 ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิจัย 3(3-0-6)
ทางการศึกษา

English for Educational Researchers

เสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน และความเข้าใจ ภาษาอังกฤษเน้นเนื้อหาทางด้านสถิติ วัดผล และการวิจัยทางการศึกษาที่อยู่ในรูปแบบเอกสารทางวิชาการ ได้แก่ วารสาร รายงานวิจัย และตำราทางวิชาการ

Strengthen skills of reading, writing and understanding English highlight statistical content, measure and research the study contained in document formats, including academic journals, reports, research and academic textbooks

276- 601 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 3(2-2-5)
ทางการศึกษา

Statistical Methods for Education Research

ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา การวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย คะแนนมาตรฐาน การแจกแจงความน่าจะเป็น การทดสอบสมมติฐานและประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบค่าซี การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ การทดสอบค่าไคสแควร์ สถิติไร้พารามิเตอร์ บางเรื่อง สหสัมพันธ์และการถดถอย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทางสถิติ

Review descriptive statistics, measuring central tendency, standardized measures of dispersion, probability distributions, hypothesis testing and estimation, Z test, t- test, F-test, chi-square test, non parametric statistical, correlation and regression, using software packages, analyze and interpret statistical data

276 - 602 ทฤษฎีการวัด 3(2-2-5)
Measurement Theory

บทบาทของการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอน ทฤษฎีคลาสสิกของแบบสอบ ทฤษฎีความเที่ยง ทฤษฎีความตรง ทฤษฎีแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความแปรปรวนของข้อสอบและแบบทดสอบ ทฤษฎีตอบสนองข้อสอบ รูปแบบของทฤษฎีตอบสนองข้อสอบ ฟังก์ชันสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ การประมาณค่าพารามิเตอร์ของข้อสอบและผู้สอบ การศึกษาความ

สอดคล้องระหว่างรูปแบบและข้อมูล การนำทฤษฎีไปประยุกต์ในทางปฏิบัติ การตัดเกรดและรายงานผลที่ได้จากการสอบ

Measurement and evaluation role of teaching and learning, classical test theory, reliability theory, validity theory, the relationship theory between the variance of items and test, item response theory, patterns of item response theory, information function and application of estimate the parameters of item and person parameter, studying correspondence between the model and data, theory application to practice, grading and reporting the results from the examination

276 - 603 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
Research Methodology in Education

ความรู้พื้นฐานทางการวิจัยการศึกษา ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การกำหนดสมมติฐาน กำหนดตัวแปร การให้คำจำกัดความตัวแปร ความตรงของการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเลือกตัวอย่าง การสร้างเครื่องสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การประเมินผลรายงานการวิจัยการศึกษา

Basic knowledge of educational research, type of educational research, variable and assumptions determination, to define variables, research validity, research design, sample selection, creating tools for data collection, data analysis, writing a research proposal, ethics of researchers and evaluation report of educational research

276 - 604 ระเบียบวิธีวิทยาการประเมิน 3(2-2-5)
ทางการศึกษา

Evaluation Methodology in Education
มโนทัศน์พื้นฐานของการประเมินและวิธีวิทยาการประเมิน ทฤษฎีและรูปแบบการประเมิน การประเมินโครงการ การประเมินหลักสูตร การประเมินสถาบัน/องค์กร ผู้นำสถาบัน/องค์กร ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับการประเมินทางการศึกษา

Basic concept and Methodology of evaluation, theories and models of evaluation,

project evaluation, curriculum evaluation, institute/organization evaluation, and leader of institute/organization, issue and trend of evaluation in education

หมวดวิชาเลือก

หมวดวิชาสถิติและสารสนเทศ

276- 611 แบบแผนทางสถิติสำหรับ 3(2-2-5)

การวิจัยทางการศึกษา

Statistical Designs for Educational Research

การออกแบบการทดลองทางสถิติ การเปรียบเทียบ พหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบต่างๆ เช่น แบบสุ่ม สมบูรณ์ แบบจัดบล็อก แบบลาตินสแควร์ แบบสุ่มซ้อน แบบไฮเออราซิคอล การเปรียบเทียบพหุคูณ การวิเคราะห์ ความแปรปรวนร่วม

Experimental design for multiple statistical comparisons, analysis of variance such as completely random, block design, Latin square, complex random, hierarchical, multiple comparisons and analysis of covariance

276- 612 สถิติไร้พารามิเตอร์สำหรับการวิจัย 2(2-0-4)

ทางการศึกษา

Nonparametric Statistics for Educational Research

ความแตกต่างระหว่างสถิติไร้พารามิเตอร์กับสถิติ พารามิเตอร์ การทดสอบที่ใช้กับตัวอย่างกลุ่มเดียว การ ทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน การหา ความสัมพันธ์แบบจัดอันดับ การประมาณค่าพารามิเตอร์ด้วย วิธีของแจ๊คไนฟ์และบูทสเตรป การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทางสถิติ

The difference between nonparametric and parametric statistics, testing used in the one group sample, to test used in two independent group, rank correlation, parameter estimation by means Jackknifing Method and Bootstrapping Method

276- 613 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2(1-2-3)

ทางการศึกษา

Computer Programming in Education

ระบบคอมพิวเตอร์ วิธีการทางคอมพิวเตอร์ การ วิเคราะห์งานและผังงานที่สัจจำลอง มโนทัศน์ของการ ประมวลผลข้อมูล การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ คำสั่งที่ใช้ในภาษาคอมพิวเตอร์ ลักษณะโครงสร้างข้อมูลทาง การศึกษา การเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางการศึกษา

Computer system, method computer, work analysis and simulation code, concepts of data processing, computer programming with computer languages, commands used in computer languages, data structure of education and writing applications program in education

276 - 614 ระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา 2(1-2-3)

Database System in Education

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล รูปแบบของ ข้อมูลเชิงความสัมพันธ์ การวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล ศึกษาาระบบฐานข้อมูล บางระบบที่นิยมใช้ในปัจจุบัน การ ประยุกต์ใช้ระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา

Introduction to database concepts, model of relational data, analysis and database design, studying some database systems used today, application of Database system in education

276 - 615 เทคนิคการเลือกตัวอย่าง 2(2-0-4)

ทางการศึกษา

Sampling Techniques in Education

ศัพท์และนิยามขององค์ประกอบต่างๆ ในการสุ่ม ตัวอย่าง มโนทัศน์พื้นฐาน การสุ่มอย่างง่าย การสุ่มแบบชั้น ภูมิ การประมาณอัตราส่วน การถดถอยและความแตกต่าง การสุ่มอย่างมีระบบ การสุ่มเป็นกลุ่ม การสุ่มหลายขั้นตอน การประยุกต์ใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัยทาง การศึกษา

Terms and definitions of elements for random sampling, basic concepts, simple random sampling, stratified random sampling, quota sampling, regression and difference, systematic random sampling, multi state random sampling and application of sampling techniques for educational research

276 - 616 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ 3(2-2-5)
ในการวิจัยทางการศึกษา
Multivariate Analysis in Educational
Research

สมการถดถอยแบบหลายตัวแปร การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณร่วม การวิเคราะห์เส้นทาง โมเดลสมการโครงสร้างเชิงเส้นตรง การวิเคราะห์การแบ่งกลุ่ม สหสัมพันธ์แบบคานอนิคอล

Multiple regression, factor analysis, multivariate analysis of variance, multivariate analysis of covariance variance, path analysis, structural equation linear model, discriminant analysis, canonical correlation

หมวดวิชาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

276-631 พื้นฐานทางการวัดและประเมิน 2(2-0-4)
ทางการศึกษา
Foundation of Educational
Measurement and Evaluation

มโนทัศน์ หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลทางการศึกษาเพื่อให้เกิดภาวะผู้นำในการวางแผน และออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

Concepts, principles and theories related to educational measurement and evaluation to achieve leadership in the planning and designed to measure and evaluate learning to develop student properly according to the differences between individuals

276-632 การสร้างเครื่องมือวัดทางการศึกษา 2(2-0-4)
Construction of Measuring Instruments
in Education

หลักการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย และด้านทักษะพิสัย ประเภทของเครื่องมือวัด กระบวนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัด เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสนใจ เจตคติ และการปฏิบัติ เป็นต้น การสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ การใช้เครื่องมือ การแปลผลที่ได้จากเครื่องมือ จรรยาบรรณในการใช้เครื่องมือวัด

Principles of measurement and evaluation in cognitive domain, affective domain and psychomotor domain, type of instrumentation, process of creating and developing measurement

tools, such as academic achievement, interests, attitude and practice etc., construction of measuring instruments, quality of instruments analysis, instrument usage, interpret the results from the instrument, ethics for using measuring instruments in education

276-633 การประเมินคุณลักษณะของนักเรียน 3(2-2-5)
Assessment of Students Characteristics

ความหมาย วัตถุประสงค์ ขอบข่าย และความสำคัญของการประเมินคุณลักษณะ ความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน การปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมิน สถิติปัญญา ความถนัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เพื่อวินิจฉัย เพื่อปรับปรุงตนและเพื่อตัดสินผลการเรียนของทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ)

Meaning, purpose, scope and importance of measurement characteristics, reading, critical thinking and writing ability, desirable features of student, practice in the assessment, intelligence, aptitude, academic achievement (for diagnosis, improvement and determine the academic performance of both regular students and special students)

276-634 การประเมินตามสภาพจริง 2(1-2-3)
Authentic Assessment

หลักการวัดผลการศึกษา หลักการและลักษณะสำคัญของการวัดตามสภาพจริง การจัดแฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียน หลักการจัดแฟ้ม วิธีประเมินผลงาน ประโยชน์ของแฟ้มสะสมผลงาน การวัดภาคปฏิบัติตามสภาพจริงและสถานการณ์จำลอง ขั้นตอนและวิธีการวัดภาคปฏิบัติ เครื่องมือวัดภาคปฏิบัติ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัด หลักการตัดสินผลการเรียนโดยใช้ข้อมูลจากการวัดตามสภาพจริง และพิจารณาพัฒนาการของผู้เรียน

Principles of Educational Measurement, principles and characteristics of the authentic assessment, management and principle of students' portfolios, method assessment, benefits of portfolios, measurement authentic and practical scenarios, procedures and methods of measurement performance, performance measurement tools, quality of instruments analysis, the result of learning's evaluation principle by using data from authentic assessment and consider students' growth

276-635 ทฤษฎีมาตราวัด

2(2-0-4)

Theory of Scaling

หลักการและทฤษฎีการสร้างมาตราวัดแบบต่างๆ เช่น การจับคู่ การตัดสิน การประมาณค่ารวม การวิเคราะห์เวโลแกรม ซีมานติคดิฟเฟอเรนเชียล การสร้างมาตราวัดหลายมิติมาตราวัดแบบอื่นๆ การวิเคราะห์คุณภาพของมาตราวัด

Principles and theories of creating various scaling such as matching, decision, the estimated total value, semantic differential, creating a multi-dimensional scaling other, quality of scaling analysis

276-636 การแบ่งกลุ่มเพื่อการคัดเลือกทางการศึกษา

3(2-2-5)

Selection Classification in Education

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการแบ่งกลุ่มเพื่อการคัดเลือกทางการศึกษา การใช้แบบสอบถามชนิด แบบวัดความสนใจในอาชีพ แบบวัดบุคลิกภาพ การใช้แบบทดสอบมาตรฐานทางจิตวิทยาในกระบวนการทางการศึกษา

Theory regarding to selection classification in education, using aptitude tests, interest test in occupation, personality test, using standard psychological tests in the educational process

276-637 วิธีวิทยาการประกันคุณภาพการศึกษา

Quality Assurance Methodology in Education

ความรู้ทั่วไปทางการศึกษาปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา มโนทัศน์ในการประกันคุณภาพการศึกษา กระบวนการและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน การกำหนดดัชนีตรวจสอบและเกณฑ์ตัดสิน การจัดทำรายงานการศึกษาตนเอง การประกันคุณภาพภายนอก ความเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก โดยเน้นวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผลผลิตทางการศึกษาและประสิทธิภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

General knowledge of education, educational philosophy and theory, Concept of educational quality assurance, processes and educational quality assurance systems, internal quality assurance, indicators of monitoring and judging criteria, creating self assessment report, external quality assurance, relation between internal quality assurance and external quality assurance, emphasis on educational quality

assurance to improve the quality of educational output and efficiency of stakeholder

276-638 การประเมินความต้องการจำเป็น Needs Assessment

2(1-2-3)

มโนทัศน์และการวางแผนการประเมินความต้องการจำเป็น การใช้เทคนิคกลุ่มสมมติ นัย เดลฟาย เสี่ยงจากภาพ สตอรี่บอร์ด การสร้างภาพก้างปลา แผนที่มโนทัศน์ และการวิเคราะห์ฟอลด์ทรี ในการประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษา การจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น การกำหนดเกณฑ์และการตีความหมาย การนำเสนอผลการประเมินความต้องการจำเป็น และการนำไปใช้ในการวางแผนและพัฒนา เน้นการออกแบบและกระบวนการประเมินความต้องการจำเป็นแบบสมบูรณ์

Concepts and planning of needs assessment; use of nominal group techniques, Delphi, photo-voice, storyboard, fishboning, concept mapping, fault tree analysis in assessing educational needs; priority setting of needs; setting criteria and interpretation; needs presentation and implementation for planning and development; emphasis on complete needs assessment design and procedure

หมวดวิชาด้านระเบียบวิธีวิจัย

276-651 การออกแบบการวิจัยเชิงทดลอง และกึ่งทดลอง

2(2-0-4)

Experimental and Quasi- Experimental Research Design

ความหมายและลักษณะของการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง ปัญหาวิจัยที่เหมาะสมกับการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง การจัดการกระทำกับตัวแปรอิสระ การควบคุมตัวแปรเกิน การวัดตัวแปรตาม การสร้างเครื่องมือวิจัยที่เชื่อถือได้ การวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผล การเขียนรายงานผลวิจัย เน้นการทำวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง

Concepts and characteristics of experimental and quasi-experimental research; research problems suitable for experimental and quasi-experimental research; experimental and quasi-experimental research design: manipulation of independent variables, control of extraneous variables, measure of dependent variables; research tools construction; data analysis and

conclusion; writing of research outcomes; emphasis on skills in undertaking experimental and quasi-experimental research

276-652 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา 3(2-2-5)

Qualitative Research in Education

ความหมายและระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางการศึกษา เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินคุณภาพรายงานการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย

Meaning and qualitative research methodology, application in educational research, techniques for collecting field data, data validate, data analysis, using computer program for qualitative data, writing research reports, research report evaluation, researchers' ethics

276-653 วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ 3(3-0-6)

Survey Research Methods

การวางแผนการวิจัยเชิงสำรวจ การสุ่มตัวอย่าง การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยเชิงสำรวจ การทดลองใช้เครื่องมือ การปฏิบัติงานภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล การอธิบายผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย อภิปรายประเด็นปัญหาที่น่าสนใจจากประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกภาคปฏิบัติ

Planning for survey research, random sampling, instrument development for survey research, tryout, field practice, data analysis, explaining the results from data analysis, writing research reports, researchers' ethics, discuss interesting issues from experience gained from field practice

276-654 การออกแบบการวิจัยแบบผสม 2(1-2-3)

Mixed Methods Research Design

ธรรมชาติของประเด็นวิจัย ประเภทของข้อมูลวิจัย การเลือกกลยุทธ์การวิจัยที่เหมาะสม แนวคิดและหลักการออกแบบการวิจัยแบบผสม ปฏิบัติการด้านการออกแบบการวิจัยแบบผสม การประเมิน การเผยแพร่ และการใช้ประโยชน์งานวิจัยแบบผสม เน้นการศึกษาค้นคว้างานวิจัยทางการศึกษาร่วมสมัย

Nature of research issues; categories of research data; appropriate research strategies selection; concepts and principles of Mixed

Methods Research Design; practicing designing mixed methods research; evaluation, dissemination and utilization of mixed methods research, with emphasis on studying contemporary educational research

276-655 การวิจัยเชิงประเมิน 2(1-2-3)

Evaluation Research

ลักษณะทั่วไป ขั้นตอน ขอบเขต และโครงสร้างของการวิจัยเชิงประเมิน แบบจำลองในการประเมินโครงการ รูปแบบการวิจัยเชิงประเมิน แหล่งที่มาของข้อมูลเพื่อการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดทำข้อมูล การออกแบบวิจัยเชิงประเมิน การวางแผนวิเคราะห์ข้อมูล สถิติสำหรับการวิจัยเชิงประเมิน การเขียนรายงานการวิจัยเชิงประเมิน การประเมินงานประเมิน (Meta-evaluation) มาตรฐานของการประเมิน จรรยาบรรณของนักประเมิน

Generalization, procedures, boundary and structure of evaluation research, model of project evaluation, type of evaluation research, source of information for evaluation, data collection and data processing, evaluation research design, planning data analysis, evaluation research statistics, writing research reports, meta-evaluation, evaluation standards, evaluators' ethics

276-656 สัมมนาทางการวิจัยและ 2(0-4-2)

ประเมินผลการศึกษา

Seminar in Educational Evaluation and Research

ศึกษาและเลือกหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการด้านการวิจัยและประเมินผลการศึกษา และนำมาอภิปรายในชั้นเรียน ภายใต้การให้คำปรึกษาและแนะนำของอาจารย์ประจำวิชา

Study and select interesting and modern topics related to methodology of educational research and evaluation, and are discussed in class under the advice and guidance of a lecturer of department

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

276-699 วิทยานิพนธ์

18(0-54-0)

Thesis

นักศึกษาเสนอโครงการวิจัยที่น่าสนใจและเป็น
การเพิ่มพูนองค์ความรู้ของวิทยาการทางด้านวิจัย
ประเมินผลทางการศึกษาและดำเนินการวิจัยภายใต้การให้
คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Students present interesting research
proposal, and increase body of knowledge of
educational evaluation and research science, and
conduct research under the consultation and
control of research advisor