

โครงสร้างหลักสูตร

1.หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
276-605 ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิจัยทางการศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) English for Educational Researchers		3(3-0-6)
276-601 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา Statistical Methods for Education Research		3(3-0-6)
276-602 ทฤษฎีการวัด Measurement Theory		3(3-0-6)
276-603 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education		3(3-0-6)
276-604 ระเบียบวิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา Evaluation Methodology in Education		3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
2.1 หมวดวิชาสถิติและสารสนเทศ		
276-611 แบบแผนทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา Statistical Designs for Educational Research		3(3-0-6)
276-613 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางการศึกษา Computer Programming in Education		2(1-2-3)
276-614 ระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา Database System in Education		2(1-2-3)
276-616 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณในการวิจัยทางการศึกษา Multivariate Analysis in Educational Research		3(3-0-6)
276-617 โมเดลสมการโครงสร้าง Structural Equation Modeling		3(3-0-6)
276-618 การวิเคราะห์พหุระดับ Multi-level Analysis		3(3-0-6)
2.2 หมวดวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา		
276-631 พื้นฐานทางการวัดและประเมินทางการศึกษา Foundation of Educational Measurement and Evaluation		2(2-0-4)
276-632 การสร้างเครื่องมือวัดทางการศึกษา Construction of Measuring Instruments in Education		2(2-0-4)
276-633 การประเมินคุณลักษณะของนักเรียน Assessment of Students Characteristics		3(3-0-6)
276-634 การประเมินตามสภาพจริง Authentic Assessment		2(1-2-3)
276-635 ทฤษฎีมาตราวัด Theory of Scaling		2(2-0-4)
276-636 การแบ่งกลุ่มเพื่อการคัดเลือกทางการศึกษา Selection Classification in Education		3(3-0-6)
276-637 วิทยาการประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance Methodology in Education		3(3-0-6)
276-638 การประเมินความต้องการจำเป็น Needs Assessment		2(1-2-3)

276-639	วิธีวิทยาการพัฒนาตัวบ่งชี้ Indicators Development Methodology	3(3-0-6)
2.3 หมวดวิชาการระเบียบวิธีวิจัย		
276-651	การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง Experimental and Quasi- Experimental Research Design	2(2-0-4)
276-652	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา Qualitative Research in Education	3(3-0-6)
276-653	วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ Survey Research Methods	3(3-0-6)
276-654	การออกแบบการวิจัยผสมวิธี Mixed Methods Research Design	2(1-2-3)
276-655	การวิจัยเชิงประเมิน Evaluation Research	2(1-2-3)
276-656	สัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา 1 Seminar in Educational Evaluation and Research I	1(0-2-1)
276-657	สัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา 2 Seminar in Educational Evaluation and Research II	1(0-2-1)
*วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		

3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

18 หน่วยกิต

276-699	วิทยานิพนธ์ Thesis	18(0-54-0)
---------	-----------------------	------------

แผนการศึกษา (แผน ก แบบ ก 2)

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

276-601	วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา	3
276-603	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3
276-602	ทฤษฎีการวัด	3
276-605*	ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิจัยทางการศึกษา	3
		รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

276 - 604	ระเบียบวิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา	3
276 - xxx	วิชาเลือกเอก (2 วิชา)	6
		รวม 9 หน่วยกิต

* เป็นวิชาบังคับสำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 แต่ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

276-699	วิทยานิพนธ์	9
		รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

276-699	วิทยานิพนธ์	9
		รวม 9 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

276-605 ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิจัยทางการศึกษา

3(3-0-6)

English for Educational Researchers

เสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน และความเข้าใจภาษาอังกฤษเน้นเนื้อหาทางด้านสถิติ วัดผล และการวิจัยทางการศึกษาที่อยู่ในรูปแบบเอกสารทางวิชาการ ได้แก่ วารสาร รายงานวิจัย และตำราทางวิชาการ

Strengthen skills of reading, writing and understanding English highlight statistical content, measure and Educational research is in the form of academic papers., including academic journals, reports, research and academic textbooks

276-601 วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา

3(3-0-6)

Statistical Methods for Education Research

สถิติพรรณนา ขนาดตัวอย่างและวิธีการได้มาซึ่งตัวอย่าง วิธีการทางสถิติที่ใช้พารามิเตอร์และไม่ใช้พารามิเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลตัวอย่าง 1 กลุ่ม ตัวอย่าง 2 กลุ่ม และ 3 กลุ่มหรือมากกว่าซึ่งเป็นอิสระต่อกัน ตัวอย่าง 2 กลุ่ม และ 3 กลุ่มหรือมากกว่าซึ่งไม่เป็นอิสระต่อกัน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์แบบที่ใช้พารามิเตอร์และไม่ใช้พารามิเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล

Descriptive statistics, sample size, and sampling techniques, parametric and nonparametric statistical methods for analysis one sample data group; two and three or more independent sample data groups, two and three or more dependent sample data groups, correlation analysis with parametric and nonparametric methods, using statistical software packages to analyze and interpret data

276-602 ทฤษฎีการวัด

3(3-0-6)

Measurement Theory

ทฤษฎีคลาสสิก ทฤษฎีการสรุปอ้างอิง ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ ความสัมพันธ์ระหว่างข้อสอบและแบบสอบ, ความตรง, ความเที่ยง, รูปแบบทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ ฟังก์ชันสารสนเทศและการประยุกต์ใช้การประมาณค่าพารามิเตอร์ข้อสอบและแบบสอบ การนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ

Classical test theory, generalizability theory, item response test theory, the relationship between the item and test, validity, reliability, patterns of item response theory, information function and application of estimate the parameters of item and test, theory application to practice

276-603 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา

3(3-0-6)

Research Methodology in Education

ความรู้พื้นฐานทางการวิจัยการศึกษา ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การกำหนดสมมติฐาน กำหนดตัวแปร การให้คำจำกัดความตัวแปร ความตรงของการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเลือกตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การประเมินผลรายงานการวิจัย การศึกษา

Basic knowledge of educational research, type of educational research, variable and assumptions determination, to definition variables, research validity, research design, sample selection, creating tools for data collection, data analysis, writing a research proposal, ethics of researchers and evaluation report of educational research

276-604 ระเบียบวิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา

3(3-0-6)

Evaluation Methodology in Education

ทฤษฎีและรูปแบบการประเมิน พัฒนาการและบทบาทการประเมิน การประเมินโครงการ ประเมินหลักสูตร การประเมินสถาบัน/องค์กร การใช้ผลการประเมิน ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับการประเมินทางการศึกษา

Theory and model of valuation, development and roles of evaluation, project evaluation, curriculum evaluation, institute/organization evaluation, evaluation utilization, issue and trend of evaluation

หมวดวิชาเลือก

หมวดวิชาสถิติและสารสนเทศ

276-611 แบบแผนทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา

3(3-0-6)

Statistical Designs for Educational Research

การออกแบบการทดลอง ทบทวนวิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลตัวอย่าง 1 กลุ่ม ตัวอย่าง 2 กลุ่ม ซึ่งเป็นอิสระ และไม่เป็นอิสระต่อกัน แผนแบบการทดลองแบบสุ่มสมบูรณ์ แผนแบบการทดลองแบบสุ่มบล็อกสมบูรณ์ แผนแบบการทดลองแบบลาตินสแควร์ การทดลองแบบแฟคทอเรียล การทดลองแบบวัดซ้ำ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล

Experimental design, review statistical methods for analysis one sample data group; two independent and dependent sample data groups, completely randomized design, randomized completely block design, latin square design, factorial design, repeated measure design, and analysis of covariance, using statistical software packages to analyze and interpret data

276-613 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางการศึกษา

2(1-2-3)

Computer Programming in Education

ระบบคอมพิวเตอร์ วิธีการทางคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์งานและผังงานรหัสจำลอง มโนทัศน์ของสารสนเทศ ผลข้อมูล การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ คำสั่งที่ใช้ในภาษาคอมพิวเตอร์ ลักษณะโครงสร้างข้อมูลทางการศึกษา การเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางการศึกษา

Computer system, method computer, work analysis and simulation code, concepts of data processing, computer programming with computer languages, commands used in computer languages, data structure of education, writing applications program in education

276-614 ระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา

2(1-2-3)

Database System in Education

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล รูปแบบของข้อมูลเชิงความสัมพันธ์ การวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล ศึกษาฐานข้อมูลบางระบบที่นิยมใช้ในปัจจุบัน การประยุกต์ใช้ระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา

Introduction to database concepts, model of relational data, analysis and database design, studying some database systems used today, application of database system in education

276-616 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณในการวิจัยทางการศึกษา

3(3-0-6)

Multivariate Analysis in Educational Research

การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ วิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณร่วม การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคัล การวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์การจำแนก การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์กลุ่ม การวิเคราะห์การสมนัย มาตรวัดพหุมิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล

Multivariate analysis of variance, multivariate analysis of covariance, canonical correlation analysis, regression analysis, discriminant analysis, factor analysis, cluster analysis, correspondence analysis, multidimensional scaling, using statistical software packages to analyze and interpret data

276-617 โมเดลสมการโครงสร้าง

3(3-0-6)

Structural Equation Modeling

มโนทัศน์ของโมเดลและการพัฒนาโมเดล เมทริกซ์ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันลำดับที่ 2 โมเดลโค้งพัฒนาการที่มีตัวแปรแฝง การวิเคราะห์กลุ่มแฝง โมเดลสมการโครงสร้าง และการวิเคราะห์กลุ่มพหุ

Concept of model and model matrix development, confirmatory factor analysis, second order confirmatory factor analysis, latent growth curve model, latent class analysis, structural equation model, and multiple group analysis

276-618 การวิเคราะห์พหุระดับ

3(3-0-6)

Multi-level Analysis

วิธีการประมาณค่าพารามิเตอร์ในโมเดลพหุระดับ การวิเคราะห์และแปลความหมาย ผลการวิเคราะห์พหุระดับ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสถิติในการวิเคราะห์พหุระดับ

Methods of estimation the value of parameters in multi-level model, analysis and interpret of the result of multi-level analysis, application of computer programs for multi-level analysis

หมวดวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

276-631 พื้นฐานทางการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

2(2-0-4)

Foundation of Educational Measurement and Evaluation

มโนทัศน์ หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลทางการศึกษาเพื่อให้เกิดภาวะผู้นำในการวางแผน และออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

Concepts, principles, and theories related to educational measurement and evaluation to achieve leadership in the planning and designed to measure and evaluate learning to develop student properly according to the individuals differences

276-632 การสร้างเครื่องมือวัดทางการศึกษา

2(2-0-4)

Construction of Measuring Instruments in Education

หลักการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย และด้านทักษะพิสัย ประเภทของเครื่องมือวัด กระบวนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัด เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสนใจ เจตคติ และการปฏิบัติ เป็นต้น การสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ การใช้เครื่องมือ การแปลผลที่ได้จากเครื่องมือ จรรยาบรรณในการใช้เครื่องมือวัด

Principles of measurement and evaluation in cognitive domain, affective domain and psychomotor domain, type of instrumentation, process of creating and developing measurement tools, such as academic achievement, interests, attitude and practice etc., construction of measuring instruments, quality of instruments analysis, instrument usage, interpret the results from the instrument, ethics for using measuring instruments in education

276-633 การประเมินคุณลักษณะของนักเรียน

3(3-0-6)

Assessment of Students Characteristics

ความหมาย วัตถุประสงค์ ขอบข่าย และความสำคัญของการประเมินคุณลักษณะของนักเรียน อดีต ปัจจุบัน และอนาคตของการประเมิน หลักในการประเมิน ธรรมชาติของการประเมิน ทฤษฎีและการปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมิน สถิติปัญญา ความถนัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เพื่อวินิจฉัย เพื่อปรับปรุงตน และเพื่อตัดสินผลการเรียนของทั้งผู้เรียนปกติ และผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ) ความพร้อม ความคิดสร้างสรรค์ เจตคติ ความสนใจ ความเชื่อ ความรู้สึก ทักษะการปฏิบัติงาน (กระบวนการและผลงาน) รวมทั้งการประเมินบุคลิกภาพและการปรับตัวเน้นการฝึกปฏิบัติ การจัดการและการบริหารโครงการ ประเมิน/การทดสอบของโรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาผู้เรียนแต่ละคน

Definition, purpose, scope and importance of measurement characteristics, history, concurrent and future of evaluation, theory and practice in the assessment, intelligence, aptitude, academic achievement (for diagnosis, improvement, and determine the academic performance of both regular students and special students), readiness, creativity, attitude, interest in believe, feeling, performance (process and output) personality and adaptation, management and administration of project, assessment/testing in school, the important of planning and developing each student

276-634 การประเมินตามสภาพจริง

2(1-2-3)

Authentic Assessment

หลักการวัดผลการศึกษา หลักการและลักษณะสำคัญของการวัดตามสภาพจริง การจัดแฟ้มแสดงผลงานของผู้เรียน วิธีการประเมินผลงาน ประโยชน์ของแฟ้มแสดงผลงาน การวัดภาคปฏิบัติตามสภาพจริงและสถานการณ์จำลอง ขั้นตอนและวิธีการวัดภาคปฏิบัติ เครื่องมือวัดภาคปฏิบัติ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัด หลักการตัดสินผลการเรียนโดยใช้ข้อมูลจากการวัดตามสภาพจริง และการประยุกต์การประเมินตามสภาพจริงเพื่อใช้ในการวัดทักษะในศตวรรษที่ 21 การกำหนดวัตถุประสงค์ วิธีการ เกณฑ์ และ การตัดสินสรุปผลการประเมินและฝึกปฏิบัติการประเมินตามสภาพจริง

Principles of educational measurement, principles and characteristics of the authentic assessment, management and principle of students' portfolios, method assessment portfolio, benefits of portfolio, measurement authentic and practical scenarios, performance measurement tools, quality of instruments analysis, the result of learning's evaluation principle by using data from authentic assessment, application of assessment in 21st century, skill, defining objective, process criterion and decision, conclusion of authentic assessments practice

276-635 ทฤษฎีมาตรวัด

2(2-0-4)

Theory of Scaling

หลักการและทฤษฎีการสร้างมาตรวัดแบบต่างๆ เช่น การจับคู่ การตัดสิน การประมาณค่ารวม ซีมานติคดิฟเฟอเรนเชียล การสร้างมาตรวัด หลายมิติ มาตรวัดแบบอื่นๆ การวิเคราะห์คุณภาพของมาตรวัด การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์คุณภาพของมาตรวัด

Principles and theories of creating various scaling such as matching, decision, the estimated total value, semantic differential, creating a multi-dimensional, scaling other, quality of scaling analysis. Use of computer software for quality of scaling analysis

276-636 การแบ่งกลุ่มเพื่อการคัดเลือกทางการศึกษา

3(3-0-6)

Selection Classification in Education

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการแบ่งกลุ่มเพื่อการคัดเลือกทางการศึกษา การใช้แบบสอบถามความถนัด แบบวัดความสนใจ ในอาชีพ แบบวัดบุคลิกภาพ การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาในกระบวนการทางการศึกษา

Theory regarding to selection classification in education, using aptitude tests, interest test in occupation, personality test, using standard psychological tests in the educational process

276-637 วิธีวิทยาการประกันคุณภาพการศึกษา

3(3-0-6)

Quality Assurance Methodology in Education

ความรู้ทั่วไปทางการศึกษาปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา มโนทัศน์ในการประกันคุณภาพการศึกษา กระบวนการและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน การเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา ระเบียบและกฎหมายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดดัชนีตรวจสอบและเกณฑ์ตัดสิน การจัดทำรายงานการศึกษาตนเอง การประกันคุณภาพภายนอก ความเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพ

ภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก โดยเน้นวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผลผลิตทางการศึกษาและประสิทธิภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

Basic of philosophy and educational theory, concept of educational quality assurance, processes and educational quality assurance systems, internal quality assurance, collection data in quality assurance by multiple methods, relation between education and quality assurance, regulation and law of quality assurance, creating indicator and criterion, self-assessment report, external quality assurance, relation between internal quality assurance and external quality assurance, emphasis on educational quality assurance to improve the quality of educational output and efficiency of stakeholder

276-638 การประเมินความต้องการจำเป็น

2(1-2-3)

Needs Assessment

มโนทัศน์และการวางแผนการประเมินความต้องการจำเป็น การใช้เทคนิคกลุ่มสมมติ นัย เดลฟาย ภาพและเสียง สตอรี่บอร์ด การสร้างภาพกว้างปลา แผนที่มีโนทัศน์ และการวิเคราะห์ฟอลต์ทรี ในการประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษา การจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น การกำหนดเกณฑ์และการตีความหมาย การนำเสนอผลการประเมินความต้องการจำเป็น และการนำไปใช้ในการวางแผนและพัฒนา เน้นการออกแบบและกระบวนการประเมินความต้องการจำเป็นแบบสมบูรณ์

Concepts and planning of needs assessment; use of nominal group techniques, Delphi, photo-voice, storyboard, fishboning, concept mapping, fault tree analysis in assessing educational needs; priority setting of needs; setting criteria and interpretation; needs presentation and implementation for planning and development; emphasis on complete needs assessment design and procedure

276-639 วิธีวิทยาการพัฒนาตัวบ่งชี้

3(3-0-6)

Indicators Development Methodology

วิธีวิทยาว่าด้วยหลักการ แนวคิด ขั้นตอนและวิธีการในการสร้างและพัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา นวัตกรรมวิธีวิทยาการพัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การหาคุณภาพของตัวบ่งชี้

Principles, concepts, procedures, and methodology in constructing and developing standards, indicators, and criteria for educational quality assurance, innovation in methodology for developing standards, indicators, and criteria

หมวดวิชาการเทียบวิธีวิจัย

276-651 การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง

2(2-0-4)

Experimental and Quasi- Experimental Research Design

ความหมายและลักษณะของการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง ปัญหาวิจัยที่เหมาะสมกับการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง การจัดกระทำกับตัวแปรอิสระการควบคุมตัวแปรเกิน การวัดตัวแปรตาม การสร้างเครื่องมือวิจัยที่เชื่อถือได้ การวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผล การเขียนรายงานผลวิจัย เน้นการทำวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง

Concepts and characteristics of experimental and quasi-experimental research; research problems suitable for experimental and quasi-experimental research; experimental and quasi-experimental research design: manipulation of independent variables, control of extraneous variables, measure of dependent variables; research tools construction; data analysis and conclusion; writing of research reports, emphasis on undertaking experimental and quasi-experimental research

276-652 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา 3(3-0-6)

Qualitative Research in Education

การวางแผนการวิจัยเชิงคุณภาพ การสุ่มตัวอย่าง การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ การทดลองใช้เครื่องมือ การปฏิบัติงานภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล การอธิบายผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย อภิปรายประเด็นปัญหาที่น่าสนใจจากประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกภาคปฏิบัติ

Planning for qualitative research, random sampling, instrument development for qualitative research, tryout, field practice, data analysis, explaining the results from data analysis, writing research reports, researchers' ethics, discuss interesting issues from experience gained from field practice

276-653 วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ 3(3-0-6)

Survey Research Methods

การวางแผนการวิจัยเชิงสำรวจ การสุ่มตัวอย่าง การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยเชิงสำรวจ การทดลองใช้เครื่องมือ การปฏิบัติงานภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล การอธิบายผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย อภิปรายประเด็นปัญหาที่น่าสนใจจากประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกภาคปฏิบัติ

Planning for survey research, random sampling, instrument development for survey research, tryout, field practice, data analysis, explaining the results from data analysis, writing research reports, researchers' ethics, discuss interesting issues from experience gained from field practice

276-654 การออกแบบการวิจัยผสมวิธี 2(1-2-3)

Mixed Methods Research Design

ปรัชญาพื้นฐานของการวิจัย และประวัติของการวิจัยผสมวิธี นิยามและศัพท์เฉพาะของการวิจัยผสมวิธี การออกแบบของการวิจัยผสมวิธี การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อค้นพบ

Philosophy and history of mixed method research, definition and vocabulary of mixed method research, research design of mixed method, data analysis and interpreted of finding

276-655 การวิจัยเชิงประเมิน 2(1-2-3)

Evaluation Research

ลักษณะทั่วไป ขั้นตอน ขอบเขต และโครงสร้างของการวิจัยเชิงประเมิน แบบจำลอง การประเมินโครงการ ประเภทการวิจัยเชิงประเมิน แหล่งที่มาของข้อมูลเพื่อการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล การออกแบบวิจัยเชิงประเมิน การวางแผนวิเคราะห์ข้อมูล สถิติสำหรับการวิจัยเชิงประเมิน การเขียนรายงานการวิจัยเชิงประเมิน การประเมินงานประเมิน มาตรฐานของการประเมิน จรรยาบรรณของนักประเมิน

Generalization, procedures, scope and structure of evaluation research, model of project evaluation, type of evaluation research, source of information for evaluation, data collection and data processing, evaluation research design, planning data analysis, evaluation research statistics, writing evaluation research reports, meta-evaluation, evaluation standards, evaluators' ethics

276-656 สัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา 1 1(0-2-1)

Seminar in Educational Evaluation and Research 1

ศึกษาและเลือกหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการด้านการวิจัยและประเมินผลการศึกษาและนำมาอภิปรายในชั้นเรียนภายใต้การให้คำปรึกษาและแนะนำของอาจารย์ประจำวิชา

Study and select interesting and modern topics related to methodology of educational research and evaluation, and discussed in class under the advice and guidance of a lecturer of department

276-657 สัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา 2

1(0-2-1)

Seminar in Educational Evaluation and Research 2

ศึกษางานวิจัยและพัฒนาการศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับวิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการจัดการศึกษา นำเสนอประเด็นและข้อวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับการศึกษาของไทย และต่างประเทศ

Studying of educational research and development or studies related to the provision and management of education in every level, analysis and synthesis of research related to the problems in the management of education, presentation of issues and critiques of Thai education and educational management in other countries

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

276-699 วิทยานิพนธ์

18(0-54-0)

Thesis

นักศึกษาเสนอโครงการวิจัยที่น่าสนใจและเป็นการเพิ่มพูนองค์ความรู้ของวิทยาการทางด้านวิจัย ประเมินผลทางการศึกษาและดำเนินการวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Students present interesting research proposal, and increase body of knowledge of educational evaluation and research science, and conduct research under the consultation and control of research advisor