

คำอธิบายรายวิชา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ภาควิชาการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาอนุระบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

| | | |
|---|-------------------------|--|
| <p>273-501 การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย Non-formal and Informal Education แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ปรัชญา ความหมาย ลักษณะเฉพาะ ความสำคัญของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาการศึกษานอกระบบในประเทศไทย การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในต่างประเทศ</p> | <p>3(2-2-5)</p> | <p>การใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าเอกสาร สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ การฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ ในการพูด ฟัง อ่าน และเขียน</p> |
| <p>273-502 ทฤษฎีการพัฒนาและการประยุกต์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Development Theories and Application for Sustainable Development การวิเคราะห์แนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสหวิทยาการในการพัฒนา การนำทฤษฎีการพัฒนา และการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของชุมชน บทบาทหน้าที่ของเครือข่ายหรือหุ้นส่วนในการพัฒนา กรณีตัวอย่างการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศไทยและต่างประเทศ</p> | <p>3(2-2-5)</p> | <p>276-506 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา Statistical Methods for Educational Research การจัดระบบข้อมูล การวัดแนวโน้มส่วนกลาง การวัดการกระจาย คะแนนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานและประมาณ ค่าพารามิเตอร์ การทดสอบค่าซี การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ การทดสอบค่าไคสแควร์ สถิติไร้ พารามิเตอร์บางเรื่อง สหสัมพันธ์และการถดถอย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทางสถิติ</p> |
| <p>273-503 การฝึกปฏิบัติทางการศึกษานอกระบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Practicum in Non-formal Education for Sustainable Development สำรวจชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจและเขียนโครงการเพื่อใช้ปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการศึกษานอกระบบ ประเมินผลและสรุปผล</p> | <p>2(0-4-2)</p> | <p>276-507 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education บทบาทและลักษณะของการวิจัยทางการศึกษา ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การกำหนดสมมติฐาน กำหนดตัวแปร การให้คำจำกัดความตัวแปร ความตรงของการวิจัย การออกแบบการวิจัย เครื่องมือของการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย อภิปรายประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ จากประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกภาคปฏิบัติ</p> |
| <p>273-504 สัมมนาทางการศึกษานอกระบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Seminar in Non-formal Education for Sustainable Development การอภิปรายปัญหา การออกแบบและสร้างแผนงานหรือโครงการทางการศึกษานอกระบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การจัดทำรายงานการสัมมนา</p> | <p>1(0-2-1)</p> | <p>273-508 การศึกษานอกระบบในสังคมพหุวัฒนธรรม Non-formal Education in Multicultural Society ลักษณะของสังคมหลากหลายวัฒนธรรม ประเด็นและปัญหาของสังคมหลากหลายวัฒนธรรม บทบาทของการศึกษานอกระบบในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้ง กระบวนการลดอคติและความเชื่อเหมารวม การศึกษาเพื่อสันติ แนวทางการจัดการศึกษานอกระบบที่เหมาะสมในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม</p> |
| <p>273-505 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษานอกระบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน English for Non-formal Education for Sustainable Development</p> | <p>3(3-0-6)*</p> | <p>273-509 การพัฒนาและประเมินผลโครงการทางด้านการศึกษานอกระบบ Project Development and Evaluation in Non-formal Education หลักการและเทคนิคการวางแผน การพัฒนาโครงการทางด้านการศึกษานอกระบบและการควบคุมการปฏิบัติงาน</p> |

หลักการ รูปแบบและวิธีการประเมินผลโครงการการศึกษา
นอกระบบ

273-510 2(1-2-3)

การจัดการความรู้และระบบสารสนเทศทางการศึกษานอก
ระบบ

Knowledge Management of Information System
in Non-formal Education

ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของการ
จัดการความรู้ กระบวนการและเครื่องมือในการจัดการความรู้
การจัดการความรู้ในชุมชน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การ
สร้าง ปรับปรุงระบบสารสนเทศ และการจัดการสารสนเทศ
เพื่อการจัดการความรู้ในการพัฒนาชุมชน กรณีศึกษาการ
จัดการความรู้ในการศึกษานอกระบบ

273-511 3(2-2-5)

การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
Participatory Action Research

แนวคิด หลักการ ประโยชน์และกระบวนการวิจัย
ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างยั่งยืน เทคนิคและ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษา
การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในประเทศและต่างประเทศ

273-512 2(1-2-3)

การประกันคุณภาพทางการศึกษานอกระบบ
Quality Assurance in Non-formal Education

แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ เป้าหมาย
และคุณภาพของการจัดการศึกษานอกระบบ กรอบมาตรฐาน
และดัชนีชี้วัดคุณภาพการศึกษานอกระบบ กระบวนการ
ดำเนินงานประกันคุณภาพคณะทำงานและกลไกที่เกี่ยวข้อง
กับการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบ การเขียนและการ
นำเสนอผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษานอก
ระบบ วิเคราะห์กรณีศึกษาของการประกันคุณภาพใน
สถาบันการศึกษา

273-513 2(1-3-2)

การจัดการฝึกอบรม
Training Management

ความสำคัญ ความหมาย แนวคิด และการวิเคราะห์
ความจำเป็นในการฝึกอบรม การสร้างโครงการฝึกอบรม การ
วางแผนและการบริหารโครงการฝึกอบรม วิธีการจัดการใน
การฝึกอบรม การจัดการและเทคนิคที่เหมาะสมกับการ
ฝึกอบรมผู้ใหญ่และการปฏิบัติ

273-514 2(1-2-3)

สิทธิชุมชนกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Community Rights and Natural Resources and
Environmental Management for Sustainable
Development

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และ
ทฤษฎีว่าด้วยสิทธิชุมชนในบริบททางวัฒนธรรมของชุมชนไทย
และชุมชนนานาชาติ หลักการและแนวคิดในการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ประเภทของ
โครงการที่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
อย่างร้ายแรง การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพกับ
โครงการพัฒนา กรณีศึกษาการใช้สิทธิชุมชนในการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

273-515 3(2-2-5)

การบริหารการศึกษานอกระบบ
Administration in Non-formal Education

การวิเคราะห์ ปรัชญาและทฤษฎีการบริหารทั่วไป
การวางแผนกลยุทธ์ การดำเนินงาน การนิเทศงานการศึกษานอกระบบ รวมถึงศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร
การศึกษานอกระบบ

273-516 2(1-2-3)

การนิเทศงานการศึกษานอกระบบ
Supervision in non-formal Education

แนวคิดพื้นฐานของการนิเทศ กระบวนการ วิธีการ
นิเทศแบบต่าง ๆ วิธีการนิเทศที่เหมาะสมกับงานการศึกษานอก
ระบบ การวิเคราะห์สภาพงานและการเลือกใช้กระบวนการ
นิเทศที่มีประสิทธิภาพ

273-517 2(1-2-3)

การบริหารความขัดแย้งในชุมชน
Conflict Management in Community

แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ กฎหมาย เกี่ยวกับการมี
ส่วนร่วมของประชาชน ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสันติศึกษาและ
ความขัดแย้ง ข้อขัดแย้งและข้อพิพาท สาเหตุและรูปแบบของ
ความขัดแย้ง ทักษะกลไกในการบริหารความขัดแย้ง วัฒนธรรม
และภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการสร้างสมานฉันท์ สันติสุขชุมชน กล
ยุทธ์และกลวิธีในการจัดการความขัดแย้งอย่างสันติ

273-518 3(2-2-5)

การพัฒนาจิตลักษณะ ภาวะผู้นำและกลุ่มในชุมชนเพื่อการ
พัฒนาที่ยั่งยืน

Psychological Characteristics Establishment,
Leadership and Group with in Community for
Sustainable Development

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และทฤษฎีการ
พัฒนาจิตลักษณะ ภาวะผู้นำและกลุ่ม เทคนิคและวิธีการ

พัฒนาผู้นำและกลุ่มในชุมชนสำหรับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

273-690 18(0-54-0)

วิทยานิพนธ์

Thesis

การวิจัยตามความสนใจของนักศึกษาในกรอบของสาขาวิชาการศึกษาจากระบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยความเห็นชอบของอาจารย์กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

273-691 6(0-18-0)

สารนิพนธ์

Minor Thesis

การใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวข้องกับ การศึกษจากระบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์