

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา  
Master of Arts Program in Psychology

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยา)  
ศศ.ม. (จิตวิทยา)  
Master of Arts (Psychology)  
M.A. (Psychology)

วิชาเอก

- จิตวิทยาการปรึกษา
- จิตวิทยาการศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวดวงมณี จงรักษ์	รองศาสตราจารย์	- ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยม อันดับ 2) ม.ธรรมศาสตร์, 2519 - M.S. (Interdisciplinary Psychology, Counseling, Anthropology), Western Oregon U., USA, 2521 - Ph.D. (School Psychology), Texas A&M U., USA, 2537
2	นางสาวอริยา คูหา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ศศ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว), ม.สงขลานครินทร์, 2529 - M.A. (Educational Psychology), Panjab U., India, 2531 - Ph.D. (Educational Psychology), Panjab U., India, 2536

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา
3	นางสุใจ ส่วนไพโรจน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ศศ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว), ม.สงขลานครินทร์, 2525 - ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532 - Ph.D. (Counseling Psychology), U. of Utara, Malaysia, 2552
4	นายบุญโรม สุวรรณพาหุ	อาจารย์	- ศษ.บ.(ศึกษาศาสตร์) (การวัดและประเมินผลทางการศึกษา), 2535 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545 - ศศ.ด. จิตวิทยา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557
5	นางสรินฎา ปุติ	อาจารย์	-วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2532 -ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552

#### วัน-เวลาการจัดการเรียนการสอน

เปิดสอนภาคสมทบ จัดการเรียนการสอนในวันศุกร์เย็น วันเสาร์ และวันอาทิตย์

#### โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก2	36	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	3-9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	3	หน่วยกิต
ง. วิทยานิพนธ์	18	หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร แผน ข	36	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	3-9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	15	หน่วยกิต
ง. สารนิพนธ์	6	หน่วยกิต

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

<b>ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน</b>	<b>3-9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
276-501 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา*		
Statistical Methods for Educational Research	3	(2-2-5)
286-500 ภาษาอังกฤษสำหรับจิตวิทยา**		
English for Psychology	3	(3-0-6)
286-501 จิตวิทยาพื้นฐาน***	3	(2-2-5)
Foundation of Psychology		
* วิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต เรียนเฉพาะเอกจิตวิทยาการปรึกษา		
** วิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต เรียนทั้ง 2 เอก		
*** วิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต สำหรับผู้ที่สอบวิชาจิตวิทยาพื้นฐาน ไม่ถึงร้อยละ 50		
<b>ข. (1) หมวดวิชาบังคับเอกจิตวิทยาการปรึกษา</b>	<b>15</b>	<b>หน่วยกิต</b>
276-560 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา		
Research Methodology in Education	3	(2-2-5)
286-502 ทฤษฎีขั้นสูงในการให้การปรึกษา		
Advanced Theories of Counseling	3	(2-2-5)
286-503 หลักการให้การปรึกษากลุ่ม		
Principles of Group Counseling	3	(2-2-5)
286-504 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางจิตวิทยา		
Special Topics in Psychology	3	(2-2-5)
286-505 การฝึกงาน		
Internship	3	(0-0-18)
<b>ข. (2) หมวดวิชาบังคับเอกจิตวิทยาการศึกษา</b>	<b>15</b>	<b>หน่วยกิต</b>
276-501 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา		
Statistical Methods for Educational Research	3	(2-2-5)
276-560 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา		
Research Methodology in Education	3	(2-2-5)
286-506 หลักและทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการศึกษา		
Principles and Theories of Learning for Education	3	(2-2-5)
286-507 จิตวิทยาการศึกษาขั้นสูง		
Advanced Educational Psychology	3	(2-2-5)
286-508 สัมมนาจิตวิทยาการศึกษา		
Seminar in Educational Psychology	3	(2-2-5)

วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร แผน ก แบบ ก2

วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร แผน ข

**ค. หมวดวิชาเลือกกลุ่มจิตวิทยาการปรึกษา**

286-510 ความผิดปกติทางจิต		
Psychological Disorders	3	(2-2-5)
286-511 การให้การปรึกษาในห้องปฏิบัติการ		
Laboratory in Counseling	3	(2-2-5)
286-512 การประเมินทางการให้การปรึกษา		
Assessment in Counseling	3	(2-2-5)
286-513 จิตวิทยาการซักถาม		
Psychology of Interrogation	3	(2-2-5)
286-514 ปัญหาพฤติกรรมในเด็กและวัยรุ่น		
Behavioral Disturbance in Children and Adolescence	3	(2-2-5)
286-515 จิตวิทยาครอบครัวและการให้การปรึกษา		
Family Psychology and Counseling	3	(2-2-5)
286-516 วิธีการให้การปรึกษาขั้นสูง		
Advanced Counseling Strategies	3	(2-2-5)
286-517 จิตวิทยาทางบวก		
Positive Psychology	3	(2-2-5)
286-518 การบำบัดโดยการแสดงออกทางศิลปะ		
Expressive Art Therapy	3	(2-2-5)

**ค. หมวดวิชาเลือกกลุ่มจิตวิทยาการศึกษา**

286-519 จิตวิทยาเด็กพิเศษเพื่อการศึกษา		
Psychology of Exceptional Children for Education	3	(2-2-5)
286-520 จิตวิทยาวัยรุ่น		
Psychology of Adolescence	3	(2-2-5)
286-521 ความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา		
Creativity and Problem Solving	3	(2-2-5)
286-522 จิตวิทยาพัฒนาการเพื่อการเรียนการสอน		
Developmental Psychology for Instruction	3	(2-2-5)
286-523 แรงจูงใจและอารมณ์ในการเรียนรู้		
Motivation and Emotion in Learning	3	(2-2-5)
286-524 การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์เพื่อการเรียนรู้		
Development of Human Potentiality for Learning	3	(2-2-5)

286-525	การปรับพฤติกรรมเพื่อการเรียนการสอน Behavioral Modification for Instruction	3	(2-2-5)
286-526	จิตวิทยาบุคลิกภาพเพื่อการพัฒนาในสังคมพหุวัฒนธรรม Theories of Personality for Development in Multicultural Society	3	(2-2-5)
286-527	แนวโน้มและวิถีสาระทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Trends and Issues in Human Resources Development	3	(2-2-5)
286-528	จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา Social Psychology for Education	3	(2-2-5)
286-529	จิตวิทยาการเรียนรู้ภาษา Psychology of Language Learning	3	(2-2-5)
<b>ง. วิทยานิพนธ์</b>		<b>18</b>	<b>หน่วยกิต</b>
286-600	วิทยานิพนธ์ Thesis	18	(0-54-0)
286-601	สารนิพนธ์ Minor Thesis	6	(0-18-0)

แผนการศึกษา

- หลักสูตรแผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
<b>หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน</b> 276-501 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา* 3 286-501 จิตวิทยาพื้นฐาน*** 3		<b>หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน</b> 286-500 ภาษาอังกฤษสำหรับจิตวิทยา** 3 <b>วิทยานิพนธ์</b> 286-600 วิทยานิพนธ์ 3	
<b>หมวดวิชาบังคับจิตวิทยาการปรึกษา</b> 286-502 ทฤษฎีขั้นสูงในการให้การปรึกษา 3 286-503 หลักการให้การปรึกษากลุ่ม 3 <b>หมวดวิชาบังคับจิตวิทยาการศึกษา</b> 276-501 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา 3 286-506 หลักและทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการศึกษา 3		<b>หมวดวิชาบังคับจิตวิทยาการปรึกษา</b> 276-560 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3 286-504 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางจิตวิทยา 3 <b>หมวดวิชาบังคับจิตวิทยาการศึกษา</b> 276-560 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3 286-507 จิตวิทยาการศึกษาขั้นสูง 3 286-508 สัมมนาจิตวิทยาการศึกษา 3	
<b>หมวดวิชาเลือกจิตวิทยาการปรึกษา</b> 286-510 ความผิดปกติทางจิต 3 <b>หมวดวิชาเลือกจิตวิทยาการศึกษา</b> 286 - 522 จิตวิทยาพัฒนาการเพื่อการเรียนการสอน 3			
<b>รวมจิตวิทยาการปรึกษา</b> <b>รวมจิตวิทยาการศึกษา</b>	9 9	<b>รวมจิตวิทยาการปรึกษา</b> <b>รวมจิตวิทยาการศึกษา</b>	9 12

\* วิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต เรียนเฉพาะจิตวิทยาการปรึกษา

\*\* วิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต เรียนทั้ง 2 สาขา

\*\*\* วิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต สำหรับผู้ที่สอบวิชาจิตวิทยาพื้นฐาน ไม่ถึงร้อยละ 50

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
หมวดวิชาบังคับจิตวิทยาการปรึกษา 286-505 การฝึกงาน	3	วิทยานิพนธ์ 286-600 วิทยานิพนธ์ 9	
หมวดวิชาบังคับจิตวิทยาการศึกษา -	-		
วิทยานิพนธ์ 286-600 วิทยานิพนธ์	6		
รวมจิตวิทยาการปรึกษา	9	รวมจิตวิทยาการปรึกษา	9
รวมจิตวิทยาการศึกษา	6	รวมจิตวิทยาการศึกษา	9
		รวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
<b>หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน</b>			
276-501 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา*	3		
286-500 ภาษาอังกฤษสำหรับจิตวิทยา**	3		
286-501 จิตวิทยาพื้นฐาน***	3		
<b>หมวดวิชาบังคับจิตวิทยาการปรึกษา</b>		<b>หมวดวิชาบังคับจิตวิทยาการปรึกษา</b>	
286-502 ทฤษฎีขั้นสูงในการให้การปรึกษา	3	276-560 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3
286-503 หลักการให้การปรึกษากลุ่ม	3	286-504 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางจิตวิทยา	3
<b>หมวดวิชาบังคับจิตวิทยาการศึกษา</b>		<b>หมวดวิชาบังคับจิตวิทยาการศึกษา</b>	
276-501 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา	3	276-560 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3
286-506 หลักและทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการศึกษา	3	286-507 จิตวิทยาการศึกษาขั้นสูง	3
		286-508 สัมมนาจิตวิทยาการศึกษา	3
<b>หมวดวิชาเลือกจิตวิทยาการปรึกษา</b>		<b>หมวดวิชาเลือกจิตวิทยาการปรึกษา</b>	
286-510 ความผิดปกติทางจิต	3	286-512 การประเมินทางการให้การปรึกษา	3
<b>หมวดวิชาเลือกจิตวิทยาการศึกษา</b>		286-XXX	
286 - 522 จิตวิทยาพัฒนาการเพื่อการเรียนการสอน	3	<b>หมวดวิชาเลือกจิตวิทยาการศึกษา</b>	3
		286-XXX	
<b>รวมจิตวิทยาการปรึกษา</b>	<b>9</b>	<b>รวมจิตวิทยาการปรึกษา</b>	<b>12</b>
<b>รวมจิตวิทยาการศึกษา</b>	<b>9</b>	<b>รวมจิตวิทยาการศึกษา</b>	<b>12</b>

\* วิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต เรียนเฉพาะจิตวิทยาการปรึกษา

\*\* วิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต เรียนทั้ง 2 สาขา

\*\*\* วิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต สำหรับผู้ที่สอบวิชาจิตวิทยาพื้นฐาน ไม่ถึงร้อยละ 50



ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
หมวดวิชาบังคับจิตวิทยาการปรึกษา 286-505 การฝึกงาน	3		
หมวดวิชาเลือกจิตวิทยาการปรึกษา 286-XXX	3	หมวดวิชาเลือกจิตวิทยาการปรึกษา 286-XXX	3
หมวดวิชาเลือกจิตวิทยาการศึกษา 286-XXX	3	หมวดวิชาเลือกจิตวิทยาการศึกษา 286-XXX	3
286-XXX	3		
วิทยานิพนธ์ 286-601 สารนิพนธ์	3	วิทยานิพนธ์ 286-601 สารนิพนธ์	3
รวมจิตวิทยาการปรึกษา	9	รวมจิตวิทยาการปรึกษา	6
รวมจิตวิทยาการศึกษา	9	รวมจิตวิทยาการศึกษา	6

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

## คำอธิบายรายวิชา

### หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

276-501 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา\* 3(2-2-5)

Statistical Methods for Educational Research

การจัดระบบข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายคะแนนมาตรฐานการทดสอบ สมมติฐานและประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบค่าซี การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ การทดสอบค่าไคสแควร์ การวิเคราะห์องค์ประกอบ สถิติไร้พารามิเตอร์ สหสัมพันธ์และการถดถอย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทางสถิติ

Organization of data; normal distribution measures of the standard score; hypothesis testing and parametric test; z-test, t-test, f-test, chi-square test; factor analysis; non-parametric statistic; correlation and regression; use of computer package to analyze and to interpret the statistical data

286-500 ภาษาอังกฤษสำหรับจิตวิทยา\*\* 3(3-0-6)

English for Psychology

การอ่าน การเขียน เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในการค้นคว้า และศึกษาทางด้านจิตวิทยา การวิเคราะห์บทความ ฝึกทักษะการฟัง การพูดและทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสาขาจิตวิทยาการศึกษา การฝึกนำเสนอและการเขียนบทความวิจัย

Reading and writing to understand and search in the field of psychology; analysis of general articles ; practice on listening and speaking for communicative skills in the field of educational psychology; thesis presentation and abstract writing

286-501 จิตวิทยาพื้นฐาน\*\*\* 3(2-2-5)

Foundation of Psychology

แนวคิดทางจิตวิทยา สังกัปและทฤษฎีต่างๆเพื่อการเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ หัวข้อรวม ระบบกายวิภาค พัฒนาการ การรับรู้ การเรียนรู้ สติปัญญาและการวัด อารมณ์ แรงจูงใจ การปรับตัว บุคลิกภาพ ปัญหาทางจิตใจและการช่วยเหลือ อิทธิพลทางสังคม

Approaches in psychology, concepts, theories to the understanding of human behavior. Topics include physiological system, development, perception, learning, intelligence and assessment, emotion, motivation, adjustment, personality, mental disturbances and intervention, social influence

## หมวดวิชาบังคับ

### หมวดวิชาบังคับจิตวิทยาการศึกษา

276-560 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

Research Methodology in Education

บทบาทและลักษณะของการวิจัยทางการศึกษา ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การกำหนดสมมติฐาน กำหนดตัวแปร การให้คำจำกัดความตัวแปร ความตรงของการวิจัย การออกแบบการวิจัย เครื่องมือการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย อภิปรายประเด็นปัญหาที่น่าสนใจจากประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกภาคปฏิบัติ

Role and characteristic of research methodology in education ; types of research in education; hypothesis setting; variable definition terms of the variable, research validity; research design; research tools; sampling; data analysis; research topic, research moral ; discussion of the interesting problem based on the field study

286-502 ทฤษฎีขั้นสูงในการให้การปรึกษา 3(2-2-5)

Advanced Theories of Counseling

ทฤษฎีการให้การปรึกษาแนวคิดต่างๆ ที่สำคัญ กระบวนการ เทคนิค การให้การปรึกษากับปัญหาเฉพาะต่างๆ ที่อยู่ในกระแส งานวิจัยในปัจจุบัน และการฝึกปฏิบัติ

Major theories of counseling, process, techniques, counseling with clients in different current issues, current research and practicing

286-503 หลักการให้การปรึกษากลุ่ม 3(2-2-5)

Principles of Group Counseling

การให้การปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีหลักต่างๆ กระบวนการ ขั้นตอนการพัฒนา กลุ่ม บทบาทของผู้นำกลุ่ม การคัดเลือกสมาชิก จรรยาบรรณ การพัฒนาแผนกลุ่มสำหรับปัญหาเฉพาะที่อยู่ในกระแสและการนำไปใช้

Group counseling in major approaches, process, stages of group development, role of group leader, selection of members, ethical codes, the development of group planning for current issues and application

286-504 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางจิตวิทยา 3(2-2-5)

Special Topics in Psychology

ศึกษาค้นคว้าหัวข้อทางจิตวิทยาที่สนใจ โดยเสนอเป็นโครงการหรือกรอบการวิจัย ภายใต้การอนุมัติและการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและอภิปราย

Study of special psychological interested topic through research or performance project under committee approval and supervision, include discussion

286-505 การฝึกงาน 3(0-0-18)  
Internship  
การปฏิบัติงานการให้การศึกษาในฐานะหน่วยงานชุมชน ภายใต้การดูแลของผู้มีประสบการณ์  
On-the-scene work in selected community-based settings under the supervision of  
experienced practitioners

### หมวดวิชาบังคับจิตวิทยาการศึกษา

276-501 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

Statistical Methods for Educational Research  
การจัดระบบข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายคะแนนมาตรฐาน การทดสอบ  
สมมติฐาน และประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบค่าซี การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ การทดสอบ  
ค่าไคสแควร์ การวิเคราะห์องค์ประกอบ สถิติไร้พารามิเตอร์ สหสัมพันธ์และการถดถอย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป  
วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทางสถิติ

Organization of data; normal distribution measures of the standard score; hypothesis  
testing and parametric test; z-test, t-test, f-test, chi-square test; factor analysis; non-parametric  
statistic; correlation and regression; use of computer package to analyze and to interpret the  
statistical data

276-560 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

Research Methodology in Education  
บทบาทและลักษณะของการวิจัยทางการศึกษา ประเภทของการวิจัยทางการศึกษาการกำหนด  
สมมติฐาน กำหนดตัวแปร การให้คำจำกัดความตัวแปร ความตรงของการวิจัย การออกแบบการวิจัย เครื่องมือการ  
วิจัย การสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย อภิปรายประเด็นปัญหา  
ที่น่าสนใจจากประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกภาคปฏิบัติ

Role and characteristics of research methodology in education ; types of research in  
education; hypothesis setting; variable definition, terms of the variable, research validity; research  
design; research tools; sampling; data analysis; research topic, research moral ; discussion of the  
interesting problem based on the field of study

286-506 หลักและทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Principles and Theories of Learning for Education  
หลักการเรียนรู้ของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ ปรัชญาและกระบวนการเรียนรู้ของนักจิตวิทยาเหล่านั้น ๆ การ  
เรียนรู้โมโนทัศน์ การเรียนรู้ภาษา การเรียนรู้เจตคติ การนำกระบวนการเรียนรู้ อธิบายเหตุการณ์ การเรียนรู้ในสภาพ  
การศึกษาและประยุกต์ให้เหมาะสมกับผู้เรียน การศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้บนพื้นฐานจากงานวิจัย

The discipline of different approaches of learning; their philosophy and processes of learning; concept learning; language learning; attitude learning; the use of learning process to explain situations ; learning in application to suit learners; learning theories based on the research study

286-507 จิตวิทยาการศึกษาขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Educational Psychology

วิเคราะห์ความสัมพันธ์และปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างการศึกษา กับจิตวิทยาของผู้เรียนตามแนวคิด นักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ หลักจิตวิทยาเพื่อการศึกษา สภาพจิตลักษณะของผู้เรียน วิทยวิธีทางการสอน การสอนโดยใช้สมองเป็นฐาน การสอนโดยใช้แนวคิดทฤษฎีปัญหา นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การประยุกต์โครงสร้างความรู้เพื่อใช้กับการวัดผลของความรู้ใหม่ การนำความรู้ทางจิตวิทยาการศึกษาไปอธิบาย พยากรณ์และควบคุมพฤติกรรมในสภาพการศึกษา

Analyzing the onset and educational factors in relation to psychology of learner based on various approach; applications of psychology for education; mental processes of the learners; method of teaching; brain based learning and multiple intelligence ; learning and teaching innovations; self-learning improvement; application of knowledge structure to evaluate current knowledge; the use of psychology to describe, to predict and to control behavior in educational setting

286-508 สัมมนาจิตวิทยาการศึกษา

3(2-2-5)

Seminar in Educational Psychology

บทบาทของจิตวิทยาการศึกษาต่อการเรียนการสอน ปัญหาของจิตวิทยาการศึกษาในสภาพการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียน ผู้สอน แนวโน้มและสาระร่วมสมัยเกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา การประยุกต์และบูรณาการ บทบาทของจิตวิทยาการศึกษา เพื่อการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานทางการศึกษา การศึกษาดูงาน

Role of educational psychology for teaching and learning; problems of educational psychology based on educational setting; learning process; teacher and learners; trends and contemporary content of educational psychology; application and integration role of educational psychology for educational benefit; field study

## หมวดวิชาเลือกจิตวิทยาการปรึกษา

286-510 ความผิดปกติทางจิต

3(2-2-5)

### Psychological Disorders

สาเหตุ เกณฑ์ การวินิจฉัย การจำแนก ความผิดปกติหลักทางจิตเวช ครอบคลุม โรควิตกกังวล จิตเภท โรคทางอารมณ์ และการฆ่าตัวตาย พฤติกรรมผิดปกติในวัยเด็กและวัยรุ่น บุคลิกภาพผิดปกติ ความผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ความผิดปกติทางเพศและลักษณะทางเพศ การบำบัดรักษาแบบรายบุคคล และการบำบัดรักษาแบบกลุ่ม ประเด็นทางจริยธรรม

Causation, criteria, diagnosis and classification of the major psychiatric disorders. Topics include anxiety disorders, schizophrenia, mood disorders and suicide, abnormal behaviors in children and adolescence, personality disorders, substance – related disorders, sexual disorders and gender identity disorder, individual and group treatment, ethnical issues

286-511 การให้การปรึกษาในห้องปฏิบัติการ

3(2-2-5)

### Laboratory in Counseling

ฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษารายบุคคลและแบบกลุ่มในห้องปฏิบัติการ วิเคราะห์การสนทนาในการให้การปรึกษา บทบาทสมมุติ ภายใต้การควบคุมดูแลใกล้ชิดในห้องปฏิบัติการ

Laboratory experiences in individual and group counseling, analysis of counseling interviews, role playing, and closely supervised counseling in the laboratory setting

286-512 การประเมินทางการให้การปรึกษา

3(2-2-5)

### Assessment in Counseling

การประเมินรายบุคคลและกลุ่ม เพื่อสนับสนุนการเลือกอาชีพ การศึกษา การพัฒนาตน ครอบคลุม วิธีการเก็บข้อมูลแบบมาตรฐานและไม่มาตรฐาน ความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่น ปัจจัยที่มีผลต่อการประเมิน การใช้แบบวัดต่างๆ การแปลและรายงานผล จรรยาบรรณในการประเมิน

Group and individual appraisal to be used to support career, educational, and personal development include standardized and non-standardized data information gathering methods, validity, reliability, factors influencing appraisals, use of various inventories, interpretation and report, ethics of appraisal

286-513 จิตวิทยาการซักถาม

3(2-2-5)

### Psychology of Interrogation

การซักถามและการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ อุปสรรคที่พบและยุทธวิธีที่ใช้โดยนักวิชาชีพ ครอบคลุมการเพิ่มความทรงจำของผู้ถูกสัมภาษณ์ กระบวนการและเทคนิคการสัมภาษณ์ การจับโกหก การสัมภาษณ์ผู้ถูกข่มขืนเหยื่อที่เป็นเด็ก พยานเด็ก ผู้ซักถามที่มีประสิทธิภาพ และจิตวิทยาการซักถาม

Interrogation and interviewing to obtain reliable information, obstacles faced and strategies used by professionals, including memory enhancement, process and techniques of interviewing, detecting deception, interview of rape victims, interview of child witnesses and victims, the effectiveness interrogator, psychology of interrogation

286-514 ปัญหาพฤติกรรมในเด็กและวัยรุ่น 3(2-2-5)

Behavioral Disturbance in Children and Adolescence

ศึกษาพฤติกรรมที่เป็นปัญหา ครอบครัวของเด็กและวัยรุ่น เกณฑ์ การประเมินและการช่วยเหลือ เช่น พฤติกรรม attention deficit disorder, พฤติกรรมผิดระเบียบ ซึมเศร้า ความรู้สึกกลัวและวิตกกังวล การถูกละเลย และล่วงละเมิด การติดสารเสพติด การฆ่าตัวตาย เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้

Explore behavioral disturbance in children and adolescence and their family, criteria, diagnosis and intervention including attention deficit disorder, conduct disorder, depression, fears and anxiety, child abuse and neglect, drugs addict, suicide, and learning disabilities

286-515 จิตวิทยาครอบครัวและการให้การปรึกษา 3(2-2-5)

Family Psychology and Counseling

แนวคิดทฤษฎีหลักเกี่ยวกับความผิดปกติของความเป็นครอบครัว อิทธิพลครอบครัวต่อการพัฒนา ความผิดปกติและความคงอยู่ซึ่งความผิดปกติ ครอบครัว พฤติกรรมประพจน์ผิดปกติของวัยรุ่น การติดสารเสพติด การอดอาหาร ความซึมเศร้า จิตเภท การช่วยเหลือโดยวิธีการให้การปรึกษาแบบครอบครัวตามแนวคิดต่างๆ

Major theoretical approaches to family dysfunction, family influences on the development and maintenance of deviance, including juvenile delinquency, substance abuse, anorexia nervosa, depression and schizophrenia, intervention using family counseling on various approaches

286-516 วิธีการให้การปรึกษาขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Counseling Strategies

วิธีการให้การปรึกษาแบบต่างๆในกระแส เช่น การบำบัดสั้นแบบบูรณาการ การบำบัดแบบรู้คิด-พฤติกรรม การวาดแมนดาลา ดนตรีบำบัด การบำบัดแบบการเคลื่อนไหวของสายตาที่รวดเร็ว

Advanced current counseling strategies such as brief eclectic psychotherapy , cognitive-behavioral, mandala drawing, music therapy and rapid eye movement therapy

286-517 จิตวิทยาทางบวก 3(2-2-5)

Positive Psychology

ประวัติ แนวคิด ทฤษฎี หัวข้อครอบคลุม ชีวิตที่เพลิดเพลิน ชีวิตที่ดี ชีวิตที่มีความหมาย จิตวิทยาทางบวก ในเรื่องของ อายุ การศึกษาและความฉลาด การเป็นบิดามารดา ศาสนา เพศ การแต่งงาน บุคลิกภาพ ความผูกพันในสังคม วัฒนธรรมและการประยุกต์

Background, approach, theories; topics include the pleasant life, the good life, the meaningful life; positive psychology in age, education and intelligence, parenting, religion, marriage, personality, social ties, culture and application

286-518 การบำบัดโดยการแสดงออกทางศิลปะ 3(2-2-5)

Expressive Art Therapy

การบำบัดโดยการแสดงออกทางศิลปะ ด้วยวิธีต่างๆ เช่น การเคลื่อนไหวและการเต้นเพื่อส่งเสริมการปรับเปลี่ยนร่างกาย จิตใจ การใช้กลอนเพื่อการแสดงออกของอารมณ์และการปรับการรู้คิด การใช้เสียงและดนตรีเพื่อส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงทางจิตวิทยา การสร้างงานศิลปะเพื่อเพิ่มการตระหนักรู้ในตน และผู้อื่น

Explore expressive arts therapy in many forms such as the use of movement and the use of bodily movements and dance to facilitate change in body and mind, the use of poetic elements for the expression of feelings and cognitive restructuring, the use of sound and other elements of music to facilitate dynamic psychological change, the creating of art work to increase awareness of self and others

#### หมวดวิชาเลือกจิตวิทยาการศึกษา

286-519 จิตวิทยาเด็กพิเศษเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Psychology of Exceptional Children for Education

ลักษณะของเด็กพิเศษกลุ่มต่าง ๆ กลวิธีการศึกษา เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจและพัฒนาแนวคิดในการจัดการศึกษา และการให้ความช่วยเหลือเด็กพิเศษ ในประเทศไทย บนพื้นฐานของการวิจัย การทำกรณีศึกษา โดยเน้นเด็กปัญญาเลิศ (Gifted Child) เด็กที่มีปัญหาทางการเรียน (Learning Disability) เด็กออทิสติก (Autistic Children)

Traits of exceptional children; method of teaching to understand and to develop an educational program suitable for these children in Thailand based on research studies, case studies emphasizing on gifted children, learning disability children and autistic children

286-520 จิตวิทยาวัยรุ่น 3(2-2-5)

Psychology of Adolescence

ความเข้าใจพื้นฐาน หลักการและพัฒนาการของวัยรุ่น แนวคิดของนักจิตวิทยาและทฤษฎีต่าง ๆ เกี่ยวกับวัยรุ่น การวิเคราะห์เปรียบเทียบ พฤติกรรมของวัยรุ่น การประเมินและการวิเคราะห์พฤติกรรม วัยรุ่นกับเพศศึกษา ปัญหาของวัยรุ่นและแนวทางแก้ไข วัยรุ่นกับสังคมไทย การพัฒนาและส่งเสริมวุฒิภาวะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนวัยรุ่น

Fundamental aspects; principles and development of adolescence; Psychological approaches and theories of adolescence; comparative analyzing of adolescent behavior; evaluation and behavior analyzing; adolescence and sex education; problems and solving; adolescence and Thai society; development and promotion of maturity of adolescence



286-521 ความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 3(2-2-5)

Creativity and Problem Solving

ความคิดพื้นฐาน และความรู้เบื้องต้นของความคิดและความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการของความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีกระบวนการคิด ความฉลาดที่สัมพันธ์กับความคิดสร้างสรรค์ ความคิดสร้างสรรค์และแรงจูงใจ ปัญหา ลักษณะของปัญหา แนวคิดและปรัชญาของการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิดแก้ปัญหา การแก้ปัญหาโดยวิธีทางวิทยาศาสตร์

Fundamental aspects and knowledge of creative thinking; creative thinking developing; thinking processes and theories; superiority related to creativity; creativity and motivation, problems and types of problems; approaches and philosophical principles of creative problem-solving; problem-solving processes; scientific ways of problem solving

286-522 จิตวิทยาพัฒนาการเพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-5)

Developmental Psychology for Instruction

ความรู้เบื้องต้นและแนวคิดของพัฒนาการ การวิเคราะห์เปรียบเทียบ ทฤษฎีพัฒนาการต่างๆ มโนทัศน์ที่สำคัญของพัฒนาการ พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ สิ่งแวดล้อมกับพัฒนาการของเด็กไทย การประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อการเรียนการสอน

Fundamental knowledge and developmental approaches; comparative and analyzing; various theories of development; major concepts of development; different types of developing methods; environment related to Thai children; application for teaching and learning benefits

286-523 แรงจูงใจและอารมณ์ในการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Motivation and Emotion in Learning

ความเข้าใจและแนวคิดพื้นฐานของแรงจูงใจและอารมณ์ มโนทัศน์สำคัญ การวิเคราะห์และเปรียบเทียบ ทฤษฎีแรงจูงใจและอารมณ์ เซาว์นอารมณ์ การพัฒนาเซาว์นอารมณ์ แรงจูงใจและอารมณ์เพื่อการเรียนรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจและอารมณ์และการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอนจากงานวิจัย

Understanding and fundamental aspect of motivation and emotion; major concepts; analyzing and comparing theories of motivation and emotion; emotional intelligence and its development ; motivation and emotion for education; relationship between motivation , emotion and learning; learning and teaching development through research studies

286-524 การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์เพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Development of Human Potentiality for Learning

ประวัติความเป็นมาของจิตวิทยาและปรัชญาการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพของมนุษย์กับการเรียนรู้ การวางแผนและการพัฒนา การสังเคราะห์และวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์บนพื้นฐานของข้อมูลการวิจัย

Historical background of psychology and philosophy of human potentiality development; relationship between human potentiality and learning; planning and developing; synthesizing and analyzing documents and research works related with human potentiality based on research data

286-525 การปรับพฤติกรรมเพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-5)

Behavioral Modification for Instruction)

หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการปรับพฤติกรรม การนำหลักการเรียนรู้เพื่อทำความเข้าใจและแก้ปัญหาพฤติกรรมในสภาพการศึกษา การวางแผนการปรับ เทคนิค การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา พฤติกรรมปัญหา แนวทางส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมในชั้นเรียน เพื่อสภาพแวดล้อมใหม่ในการเรียนรู้

Approach and psychological theories for shaping behavior; the use of learning principles to understand and to solve behavioral problems in educational setting; problem-solving planning; techniques; ways to solve certain behavioral problems; means to encourage proper behavior in class to form new learning environment

286-526 จิตวิทยาบุคลิกภาพเพื่อการพัฒนาในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Theories of Personality for Development in Multicultural Society

แนวคิดและองค์ประกอบพื้นฐานของบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการพัฒนาในสังคมพหุวัฒนธรรม หลักการและเทคนิค การเรียนรู้ทางสังคม ปรากฏการณ์ทางสังคมและบุคลิกภาพ การจัดการแนะแนวเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ บุคลิกภาพจากงานวิจัยและการประยุกต์งานวิจัยเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ

Approaches and fundamental factors affecting personality; theories of personalities; personality developing in multicultural society: its structure and techniques; personality development social learning and the developmental aspects Society; the role of social factors on personality; guidance service to enhance and train personality; personality in multicultural society based on research and research implication to develop personality

286-527 แนวโน้มและวิทยาสาระทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)

Trends and Issues in Human Resources Development

การศึกษาวิทยาสาระด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จากแหล่งต่าง ๆ นำปัญหาวิเคราะห์ตลอดจนศึกษาแนวทางและแนวโน้ม การปฏิบัติงานของหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จ สัมมนาหลักสูตรและการพัฒนาการเรียนรู้และจรรยาครู แนวโน้มการวิจัยและการประยุกต์งานวิจัยด้านหลักสูตรและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Studies issues in human resources development from all sources; analyzing and studying certain problems and trends; operation of successful organizations; seminar in curriculum; learning development and teachers' moral; trends of research works and application of them based on curriculum development and human resources development

286-528 จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา

3(2-2-5)

Social Psychology for Education

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม หลักการ ทฤษฎี บทบาทของจิตวิทยาสังคมในสภาพการศึกษา ปัจจุบัน มโนทัศน์พื้นฐาน พฤติกรรมทางสังคม กระบวนการกลุ่ม สังคมแห่งการเรียนรู้ การบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคม บทบาทของจิตวิทยาสังคมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอน

Fundamental knowledge of social psychology; approach, theories and role of social psychology in educational setting; major concepts; social behavior; group process; learning society; application of learning activity to develop society; role of social psychology for application in learning and teaching development

286-529 จิตวิทยาการเรียนรู้ภาษา

3(2-2-5)

Psychology of Language Learning

แนวคิดของนักจิตวิทยาและนักภาษาศาสตร์ ทฤษฎีจิตภาษาศาสตร์ อิทธิพลของจิตภาษาศาสตร์ที่มีต่อการเรียนการสอน พัฒนาการทางภาษา การเรียนรู้และความเข้าใจเด็กที่มีปัญหาทางภาษา บทบาทของสมองที่มีต่อภาษา การบูรณาการทฤษฎีการเรียนรู้ การสอนภาษากับผู้เรียน การพัฒนาศักยภาพทางภาษาและกระบวนการเรียนรู้ สำหรับอนาคต งานวิจัยในปริทัศน์ของจิตวิทยาการสอนภาษา

Approaches of the psychologist and linguist; theories of psycho-linguist; influencing of psycho-linguistics towards learning and teaching; language development; studying and understanding a child with language problems; role of the brain for language learning; integration of language learning and teaching theories; language teaching and learners; developing language competency and learning processes for the future; research studies through psychology of language learning

## วิทยานิพนธ์

286-600 วิทยานิพนธ์

18(0-54-0)

Thesis

ทำวิจัยด้านจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษาเป็นรายบุคคลในหัวข้อที่ทันสมัยสอดคล้องกับการพัฒนาด้านสังคมภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งการเสนอและเผยแพร่ผลงาน

Individual research study related to counseling psychology, educational psychology on current topics relevant to social development under supervision of advisors including result presentation and disseminations

286-601 สารนิพนธ์

6(0-18-0)

Minor Thesis

ศึกษาประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับการให้การปรึกษา จิตวิทยาการศึกษา ในหัวข้อที่ทันสมัยสอดคล้องกับการพัฒนาสังคมด้วยระเบียบวิธีวิจัย ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Explore current issues related to counseling, educational psychology relevant to social development using research methodology under supervision of advisor